

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA
Nr. 1510/18.09.2020

**CARTEA DE IDENTITATE
A UNITĂȚII ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2020 - 2021**

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA

Codul SIRUES : 170496742

Județul : GALAȚI Orașul/comuna: NĂMOLOASA Satul NĂMOLOASA-SAT

Str. Principală, nr.39

Cod localit.(SIRUTA) 807210 Telefon: 0236830641 Fax: : 0236830641

E-mail :scoala_namoloasa@yahoo.com

Anul înființării unității de învățământ:1896

Autorizație/aviz sanitar de funcționare a unității **NR. 171 (corp A)și 172 (corp B)/ 31.10.2018**

Denumiri purtate anterior, în ordine cronologică:
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 NĂMOLOASA

**(CA)INDICATORI DE STRUCTURĂ ȘI CONTEXT
CA_1 INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA**

1.1 Tipul unității de învățământ:

- 1.Scoala cu clasele I-IV
- 2.Scoala cu clasele I-VIII / V-VIII
- 3.Liceu;
- 4.Grup școlar;
- 5.Școală profesională /de arte și meserii;
- 6.Școala postliceală;
- 7.Altă variantă (precizați care)_____

1.2 Nivelurile de învățământ existente în unitate:

- 1.Prescolar;
- 2.Primar;
- 3.Gimnazial;
- 4.Liceal;
- 5.Postliceal:

6. Profesional / arte și meserii

1.3 Programe și /sau filiere educaționale:

Pentru scolile cu clasele I-VIII, precizați programele de studiu din unitate:

1. normal, 2. muzică, 3. arte plastice, 4. coregrafie, 5. sportiv, 6. învățământ special.

Pentru licee, precizați filierele organizate în unitate:

1. teoretică, 2. tehnologică, 3. vocațională, 4. învățământ special.

Pentru învățământul profesional precizați :

(a) Domeniile : _____

(b) Calificările : _____

1.4 Forma de finanțare (proprietate):

1. de stat (B), 2. particular (P).

1.5 Formele de învățământ din unitate:

1. zi, 2. seral, 3. frecvență redusă, 4. învățământ la distanță.

1.6. Limbi străine studiate în unitate:

1. engleza, 2. franceza, 3. germana, 4. italiana, 5. spaniola, 6. alte limbi

(precizați care) : _____

1.7. Modalități de desfășurare a procesului de învățământ :

1. predare normală, 2. predare simultană, 3. mixt

1.8 Responsabilități în rețea:

1. unitate independentă, **2. unitate coordonatoare**, 3. structură coordonată

1.9 În cazul unităților coordonatoare, să se precizeze numărul structurilor coordonate:

1.9.1 total : _____ 2 _____

1.9.2 numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare
_____ 2 _____

1.9.3 numărul structurilor care funcționează în același local cu coordonatoarea

CA_2 SERVICII OFERITE

2.1 Internat

1. DA **2. NU**

Dacă DA, precizați :

2.1.1. Numărul locurilor de cazare _____

2.1.2. Modul de utilizare (variantele corespunzătoare) :

1. utilizat pentru cazarea elevilor;
2. închiriat pt. alte unități de învățământ;
3. închiriat pt. beneficiari externi;
4. în conservare.

2.1.3. Număr de elevi ai școlii cazați în internat _____

2.2. Cantină:

1. DA **2. NU**

Dacă DA, menționați :

2.2.1. Numărul de locuri în sala de mese _____

2.2.2. Numărul de porții care pot fi pregătite la bucătărie _____

2.2.3. Modul de utilizare (variantele corespunzătoare) _____

1. utilizată pentru masa elevilor;

2. închiriat pt. alte unități de învățământ;

3. închiriată pt. beneficiari externi;

4. în conservare.

2.2.4. Număr de elevi ai școlii care iau masa la cantină _____

2.3. Condiții de semiinternat:

1. DA 2. NU

2.4. Servicii de cazare și/sau masă, închiriate sau puse la dispoziție de către alte unități de învățământ (precizați nr. de elevi din școală, beneficiari)

2.4.2. – cazați în internatul unității respective _____

2.2.2. – care iau masa la cantina unității respective

2.5. Bufet :

1. DA 2. NU

2.6. Cabinet medical:

1. DA 2. NU

2.6.1.- asigurarea asistenței cu medic școlar; 1. DA 2. NU

2.6.2.- asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare. 1. DA 2. NU

2.7. Cabinet stomatologic:

1. DA 2. NU

2.7.1.- asigurarea asistenței cu medic de specialitate; 1. DA 2. NU

2.7.2.- asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare. 1. DA 2. NU

2. 8. Cabinet de asistență psihopedagogică:

1. DA 2. NU

2.8.1-încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier)

1. cu norma întreagă, 2. cu normă parțială, 3. nu există.

CA_3 LOCALUL ȘCOLII.

3.1 Vechimea și calitatea construcției:

59 ani - bună

3.1.1 Anul în care a fost dată în folosință :

1962

3.1.2 Construcție din :

1. paianță, 2. bârne (lemn), 3. zid din cărămidă, 4. zid (beton), 5. altă variantă.

3.1.3 Anul ultimei reparații capitale / consolidări _____

2018 _____

3.2 Unitatea funcționează :

1. în clădire cu destinație de școală / gradiniță;

2. în clădire cu altă destinație, amenajată ulterior ca școala;

3. parțial, cu clase în spațiu improvizat;

4. integral în spațiu improvizat;

5. parțial, în spații închiriate sau puse la dispoziție de alte unități de învățământ sau

agenți economici din zonă (săli de clasă, ateliere/ferme școlare, săli de sport).

3.3 Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:

3.3.1-total :

2

3.3.2-din care spații de învățământ și auxiliare (săli de clasă, laboratoare, cabinete, biblioteci, cancelarii, săli de sport etc.) :

13

3.4 Suprafața desfășurată a clădirilor (suprafața construită (mp) X nr.de niveluri al clădirii:

3.4.1-suprafața totală :

1099 mp

3.4.2-suprafața sălilor de clasă :

550 mp

3.5 Spații în unitate :

3.5.1 Spații de învățământ :

1. săli de clasă;

2. laboratoare;

3. cabinete;

4. sală de sport;

5. ateliere școlare.

3.5.2 Spații auxiliare :

1.ateliere de întreținere;

2. lot / fermă școlară;

3. cancelarie;

4. sală de bibliotecă;

5. sală de festivități;

6. spațiu de joacă amenajat;

7. bază sportivă (sală de sport, terenuri).

3.6 Gestiunea (utilizarea) spațiului de învățământ

3.6.1.Situația spațiului de învățământ:

	Număr de săli :			
	Total	Utilizate pentru procesul propriu	Spațiu excedentar	Neutilizate datorită stării tehnice
3.6.1.1-săli de clasă	8	8	-	-
3.6.1.2-laboratoare/cabinete școlare	1	1	-	-
3.6.1.3-ateliere școlare	-	-	-	-

3.6.2 Gradul de încărcare al școlii:

3.6.2.1 Indice de ocupare (nr.clase de elevi (zi) / nr. săli de clasă în stare de funcționare) : 8/8

3.6.2.2.Număr de schimburi în care funcționează școala :

3.6.2.2.1 –pentru toate formele de învățământ din școală:

1

3.6.2.2.2 –pentru învățământul de zi.

1

3.6.3 Durata medie a orelor:

3.6.3.1-de curs pentru învățământul de zi:

45-50 minute

3.7.3.2-de activități didactice, în cazul învățământului preșcolar

25 minute

3.6.4 Gestiunea spațiilor de învățământ:

3.6.4.1 Utilizarea sălilor de clasă:

1.pentru procesul didactic din școală;

2. închiriate parțial altor beneficiari din sistemul de învățământ;

3. închiriate parțial unor beneficiari externi.

3.6.4.2 Utilizarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare

1.pentru procesul didactic din școală, conform destinației lor;

2. pentru procesul didactic din școală, dar utilizate (parțial) ca săli de clasă;

3. închiriate parțial altor beneficiari din sistemul de învățământ;

4. închiriate parțial unor beneficiari externi

3.6.4.3 Utilizarea atelierelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală ;

2. închiriate parțial altor beneficiari din sistemul de învățământ;

3. închiriate în totalitate altor beneficiari din sistemul de învățământ;

4. închiriate parțial unor beneficiari externi;

5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi.

3.6.4.4. Utilizarea bazei sportive / sălii de sport:

1.pentru procesul didactic din școală;

2. închiriate parțial altor beneficiari din sistemul de învățământ;

3. închiriate în totalitate altor beneficiari din sistemul de învățământ;

4. închiriate parțial unor beneficiari externi;

5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi.

3.6.5.În localul unității funcționează (toate variantele care reprezintă situația școlii):

1. numai unitatea proprie;

2. și o altă unitate de învățământ (precizați care)

3. și alte institutii (precizați care)

4. alte situații (locuințe etc.)

3.6.6.Situația juridică a clădirilor în care funcționeaza unitatea și a terenurilor aferente

3.6.6.1.Unitatea funcționeaza în: (pe bază de acte doveditoare)

1. spații proprietate;

2. spații închiriate;

3. spații mixte;

4. spații concensionate;

5.în administrare.

3.6.6.2. Pentru spațiile proprii, sunt documente de proprietate asupra :

3.6.6..2.1-clădirilor :

1. Da

2. Nu

3. Parțial

3.6.6..2.2-terenurilor

1.Da

2.Nu

3. Parțial

CA_4 UTILITĂȚI

4.1 Curent electric:

4.1.1 în localitate : **1.DA**

2.NU

4.1.2 în școală **1. DA**

2.NU

4.2 Apă

4.2.1 în localitate **1. rețea stradală;**

2. fântână;

3. nu există;

4.2.2 în școală

1. din rețeaua stradală in curte;

2. din rețeaua stradală în clădire;

3. din fântână;

4. nu există.

- 4.3 Closet:**
1. cu apă curentă
 2. latrină uscată vidanjabilă;
 3. latrină uscată nevidanjabilă;
 4. nu există .

daca există, precizați **numărul de cabine: total : 20** din care în stare corespunzătoare : 20

- 4.4 Canalizare:**
- 4.4.1 în localitate
1. rețea stradală;
 2. nu există.

- 4.4.2 în școală
1. conectată la rețeaua stradală;
 2. nu există.

- 4.5 Sistem de încălzire**
- 4.5.1 în localitate
1. există rețea termoficare sau de gaze naturale;
 2. nu există gaze.

- 4.5.2 în școală
1. sobe cu combustibil solid (lemne și carbuni);
 2. sobe cu gaze;
 3. încălzire centrală / rețea de termoficare / centrală termică.

- 4.6 Telefon**
- 4.6.1 în localitate :
- 1.DA
 2. NU
 3. Numai la oficiu poștal
- 4.6.2 în școală
- 1.DA
 - 2.NU

- 4.7 Spatiu de gunoi, amenajat:**
- 1.DA
 - 2.NU

Indicatori care sunt specifici numai unităților de învățământ **nivel preșcolar :**

- 4.8 Spațiile pentru instalațiile sanitare pentru copii sunt:**
1. separate de cele pentru elevi / adulți;
 2. comune cu cele pentru elevi / adulti.

- 4.9 Instalațiile sanitare sunt adaptate în raport cu vârsta copiilor** (dimensiune, amplasare etc.) :
- 1.DA
 - 2.NU

CA_5 DOTARE

5.1 Starea mobilierului școlar:

1. stare bună
2. stare medie
3. mobilier degradat

5.2 Biblioteca școlară

- 5.2.1-există bibliotecă școlară :
- 1.DA
 - 2.NU

- 5.2.2-daca DA, precizați **numărul de volume : 10605**

5.3 Echipamente și mijloace necesare comunicării, extinderii mijloacelor de informare, diversificării formelor de educație.

5.3.1 Dotarea cu calculatoare (computere)

5.3.1.1-număr total de calculatoare:	<u>32</u>
5.3.1.2-număr de calculatoare utilizate de către elevi	<u>26</u>
5.3.1.3-nr. de calculatoare utilizate numai de către profesori	<u>4</u>
5.3.1.4-nr. de calculatoare utilizate în scop administrativ	<u>2</u>
5.3.1.5- nr. de calculatoare conectate la INTERNET	<u>30</u>

5.3.2 Dotarea cu copiatoare (număr de copiatoare) :

5.3.3 Dotarea cu FAX :

3
1.DA **2.NU**

CA_6 CONTEXT GEO-ECONOMIC ȘI DEMOGRAFIC (amplasarea unității)

6.1 Caracteristici ale unității:

6.1.1 Mediul de rezidență : 1. Urban, **2. Rural.**

6.1.2 Dezvoltarea economică a zonei (declarată oficial):

1. zonă dezvoltată, **2. zonă defavorizată,** 3. zonă subdezvoltată.

6.1.3 Amplasarea localității din punct de vedere geo-climatic:

1. în zonă fără probleme deosebite;
- 2. în zonă afectată de inundații și / sau înzăpeziri frecvente.**

6.1.4 Tipul localității unde este situată școala :

1. capitală / municipiu reședință de județ;
2. municipiu / oraș cu peste 100 mii locuitori;
3. municipiu / oraș cu peste 50 mii locuitori;
4. oraș cu mai puțin de 50 mii locuitori;
5. centru de comună;
- 6. sat.**

6.1.5 Indicatori economici ;

6.1.5.1 rata de ocupare a populației, la nivelul localității 10%
6.1.5.2 rata șomajului 90%

6.1.6 Indicatori demografici :

6.1.6.1 rata natalității 6 la 1000 locuitori
6.1.6.2 rata mortalității 30 la 1000 locuitori

6.1.6.3 mobilitatea populației (migrația) :

6.1.6.4 structura etnică a populației din localitate

Etnia	<u>Români</u>	<u>Romi</u>	<u>Alte etnii</u>
Pondere (%) :	<u>100</u>		

6.1.6.5 Structura populației în funcție de apartenența religioasă:

Religia	Ortodox	Catolic	Culte neoprotestante	Alte religii
Pondere (%) :	<u>95%</u>	-	<u>5%</u>	-

	<u>Mică</u> (sub 5km)	Medie (5-10km)	Mare (>10km)	Permanent	Temporar	Nu există
Grădinița nr. 1	x					x
Grădinița nr. 2	x					x

7.2 Mijloace de comunicare:

Structura coordonată	Comunicare prin :		
	<u>Telefon</u>	FAX	E-mail
Grădinița nr. 1	x		x
Grădinița nr. 2	x		x

(CB) INDICATORI DE STARE

Obs. Datele se actualizează la începutul fiecărui an școlar cu informații privind anul școlar curent. Informațiile specifice evaluării sumative (rezultate școlare, rezultate la evaluări naționale și evaluarea calității resurselor) se referă la sfârșitul anului școlar anterior.

Indicații privind completarea: *Pentru a descrie integral situația din școala dvs., pe baza structurilor prezentate în tabelele / rubricile marcate cu „■ —>”, se vor constitui anexe cu tabele integral completate cu datele corespunzătoare.*

(CB1) INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR CURENT.

CB_7. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI:

7.1 Clasele și efectivele de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar

7.1.1 Număr total de clase și efectivele de elevi pe niveluri de învățământ

		Număr de clase/ grupe/ formațiuni	Număr de elevi	
			Total	Proveniți din repetenție
Învățământul de zi	-înv. preșcolar	2	41	
	-înv. primar	5	70	
	-înv. gimnazial	4	80	
	-înv. profesional / SAM			
	-postliceal			
Alte forme (seral, la distanță)	- seral			
	- înv. la distanță/ cu frecvență redusă			

7.1.2 Număr de elevi pe niveluri de învățământ, în funcție de forma de finanțare a școlarizării

	Învățământ de stat	Învățământ particular / cu taxă
-înv. preșcolar	41	
-înv. primar	70	
-înv. gimnazial	80	

-înv. profesional / SAM		
-postliceal		
- seral		
- înv. la distanță/ cu frecvență redusă		

7. 2 Drepturi culturale și lingvistice ale minorităților naționale

7.2.1 Predare în limba maternă

7.2.1.1 Limbi materne de predare :

1. maghiară
2. germană
3. ucraineană
4. sarbă
5. slovacă
6. cehă
7. croată
8. alte situații _____

7.2.1.2 Nr.de clase și efective de elevi din învățământul de zi, care studiază în limba maternă

Limba de predare	Nivel	Nr.de clase / grupe	Nr.de elevi
	-înv. preșcolar		
	-înv. primar		
	-înv. gimnazial		
	-înv. liceal		
	-înv. profesional		

7.2.2. Studiul limbii materne (unități cu predare în limba română și cu studiul limbii materne) :

7.2.2.1 Limbi moderne studiate :

1. maghiară
2. ucraineană
3. ruso-lipovenească
4. turcă
5. polonă
6. bulgară
7. sârbă
8. slovacă
9. cehă
10. croată
11. greacă
12. rromani
13. armeană
14. germană

—>7.2.2.2 Nr.de clase și efective de elevi din învățământul de zi, care studiază în limba maternă

Limba de predare	Nivel	Nr.de clase / grupe	Nr.de elevi
	-înv.prescolar		
	-înv.primar		
	-înv.gimnazial		
	-înv.liceal		
	-înv.profesional		

7. 3 Diversificarea ofertei educaționale

7.3.1 Alternative educaționale în unitate :

7.3.1.1 – unități independente :

1. Waldorf
2. Montessori
3. Freinet
4. Step by step
5. Jena.

7.3.1.2 – clase / grupe în unități cu învățământ tradițional

1. Waldorf
2. Montessori
3. Freinet
4. Step by step
5. Jena.

—>7.3.1.3 Nr. de clase și efective de elevi curs de zi pentru :

Alternativa educațională	Nivel	Nr.de clase / grupe	Nr. total de elevi
	-înv. preșcolar		
	-înv. primar		
	-înv. gimnazial		
	-înv. liceal		
	-înv. profesional		

7.3.2 Învățământ vocațional :

7.3.2.1 program vocațional în unitate :

1. muzică, 2. arte plastice, 3. coregrafie, 4. sportiv.

→7.3.2.2 număr de clase și efective de elevi curs de zi pentru :

Programul vocațional	Nivel de studiu	Nr.de clase / grupe	Nr. total de elevi
	-înv. primar		
	-înv. gimnazial		
	-înv. liceal		

7.3.3 Clase bilingve :

7.3.3.1 – limbi studiate :

1. engleza, 2. franceza, 3. germana, 4. italiana, 5. spaniola , 6. alte situații :

7.3.3.2 număr de clase și efective de elevi curs de zi pentru :

Limbile de studiu	Nivel	Nr.de clase / grupe	Nr.total de elevi
	-înv. preșcolar		
	-înv. primar		
	-înv. gimnazial		
	-înv. liceal		
	-înv. profesional		

7.3.4 Predare intensivă a unei limbi străine:

7.3.4.1 – limbi studiate

1. engleza, 2. franceza, 3. germana, 4. italiana, 5. spaniola , 6. alte situatii :

7.3.4.2 număr de clase și efective de elevi curs de zi pentru :

Limba modernă	Nivel de studiu	Nr.de clase / grupe	Nr.total de elevi
	-înv. preșcolar		
	-înv. primar		
	-înv. gimnazial		
	-înv. liceal		
	-înv. profesional		

7.4 Aspecte specifice privind organizarea claselor de elevi:

7.4.1 Clase cu predare simultană sau grupe combinate :

7.4.1.1 – nivelurile de învățământ în care sunt organizate clase cu predare simultană :

1. înv. preșcolar, 2. înv. primar, 3. înv. gimnazial.

7.4.1.2 – nr.de elevi/copii cuprinși în clase cu predare simultană și modul de organizare a claselor în acest sistem :

Nivel	Gruparea claselor/grupelor	Nr.de elevi/copii din formațiuni cu predare simultană	Documentul în baza căruia funcționează
preșcolar	-	-	-
primar	-	-	-
gimnazial	-	-	-

7.4.2 Abateri de la normativul privind nr.de elevi în clasa :

7.4.2.1-clase/grupe la care nr. de elevi/copii este mai mic decât în limita minimă legal prevăzută :

Clasa / grupa	Nr.de elevi	Motivarea situației
-	-	-

7.4.2.2-clase/grupe la care nr. de elevi/copii este mai mare decât în limita maximă legal prevăzută:

Clasa / grupa	Nr.de elevi	Motivarea situației
-	-	-

7.5 Clase și efective de elevi, pe ani de studiu și forme de învățământ

7.5.1 Structura grupelor pentru învățământul preșcolar :

Tipul grupei la gradiniță	Nr. grupe	Nr. de copii
mixtă	2	47

7.5.2 Structura pe ani de studiu pentru învățământul primar și gimnazial :

Anul de studiu	Număr clase	Numar elevi	
		Total	Proveniți din repetenție
Clasa pregătitoare		11	
I	1	18	
II	1	15	
III	1	13	
IV	1	13	
V	1	27	
VI	1	20	
VII	1	19	
VIII	1	14	

7.5.3. Structura pe ani de studiu pentru învățământul liceal :

An de studiu	Filiera	Profilul	Specialitate	Nr. Clase	Numar elevi	
					Total	Proveniți din repetenție

7.5.4 Structura pe ani de studiu pentru învățământul profesional / SAM:

An de studiu	Specializare	Nr. clase	Număr elevi	
			Total	Proveniți din repetenție

7.5.5 Structura pe ani de studiu pentru învățământul postliceal :

An de studiu	Specializare	Nr. clase	Numar elevi	
			Total	Proveniți din repetenție

7.6 Caracteristici ale resurselor umane (beneficiarii):

7.6.1. Număr de elevi înscriși în clasa I :

7.6.1.1 total	<u>18</u>
7.6.1.2 înscriși pentru prima dată în clasa I (total)	<u>18</u>
7.6.1.3 înscriși pentru prima dată și care au frecventat învățământul preșcolar	<u>18</u>

7.6.2. Structura etnică a elevilor din școală (estimare în procente) :

1. romani 100 % ; 2. maghiari ___ %; 3. germani ___ %; 4. rromi ___ %; 5. alte situatii ___ %

7.6.3 Numărul de elevi din învățământul de bază care au beneficiat de ajutoare

7.6.3.1 rechizite școlare	<u>91</u>
7.6.3.2 – burse sau alte forme de ajutoare	<u>22</u>

7.7 Efective școlare estimate pentru anii de început de ciclu, pentru următorii 2 ani:

	Orizontul de prognoză	
	Anul I	Anul II
-efective de elevi în cl. pregătitoare	11	13
-efective de elevi în cl. a V-a	13	13
-efective de elevi în cl. a IX-a de liceu și anul I învățământ profesional		

CB_8. INFORMATII PRIVIND PERSONALUL ANGAJAT

8.1 PERSONALUL DIDACTIC :

8.1.1 Posturi / norme didactice în școală (se operează în fracțiuni):

Indicator	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Profesional	Alte forme
-nr.posturi/norme didactice	15,26	2	5	8,26	-	-	-
-nr.posturi/norme ocupate cu c. d. titulare	10,12	2	3	5,12	-	-	-
-nr.posturi/norme ocupate cu c. d. suplinoare	3,92	-	2	1,92	-	-	-
-nr. posturi/norme ocupate de c.d. pensionate/asociate	1	-	-	1	-	-	-
-degrevare director	0,56			0,56			

8.1.2 Catedre rezervate

8.1.2.1 – număr total : **1**

8.1.2.2 – distribuția pe specialități :

Nr.crt.	Specialitatea	Persoana căreia îi este rezervată – motivul/calitatea
1.	Învățător	Răsmeriță Adrian –primarul localității Nămolosa

8.1.3 Personal didactic angajat (număr)

Cadre didactice		Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Alte forme
titulare		10	2	3	5	-
suplinoare	total	6	-	2	4	-
	calificate	4	-	-	4	-
	necalificate	2	-	2	-	-
pensionate		1	-	-	1	-

8.1.4 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat :

Număr personal didactic calificat :					Personal didactic necalificat
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
Total	Din care,cu doctorat				
7	-	1	6	1	2

8.1.5 Distribuția pe grupe de vechime :

Vechime	Debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
în învățământ	2	3	-	3	3	5	-	1
în unitate	4	-	3	3	3	-	-	1

8.1.6 Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe :

	Sub 25 ani	25-29 ani	30-34 ani	35-39 ani	40-44 ani	45-49 ani	50-54 ani	55-59 ani	60-64 ani	Peste 64 ani
M	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-
F	-	2	1	1	3	4	-	1	-	1
Total	-	3	1	1	4	5	1	1	-	1

8.1.7 Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

Disciplina predată	Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare			Număr personal didactic necalificat
	În specialitate	În aceeași arie curriculară	Altă specialitate	
Educatoare	2			
Învățători	3		1	1
Lb. română	1			

Matematică	1			
Fizică	1			
Chimie	1			
Biologie	1			
Geografie		1		
Istorie	1			
Lb. străine	2			

8.1.8 Distribuția personalului didactic în funcție de timpul de lucru, pe niveluri de învățământ :

Nivel de învățământ	Nr.cadre didactice, în funcție de norma didactică	
	Întregă	Completare de catedră
Preșcolar	2	-
Primar	5	-
Gimnazial	5	5
Liceal / Profesional	-	-

8.1.9. Personal didactic cu competențe în tehnologia informatică (IT):

Nivel de învățământ	Nr. cadrelor didactice utilizatoare de computer în procesul didactic			
	Disciplina de specialitate	Matematica și științe	Științe socio-umane	Alte situații
Preșcolar	-			2
Primar	-			5
Gimnazial	-	2	1	7
Liceal / Profesional	-	-	-	-

8.1.10 Raportul elevi / profesori (nr.total elevi / nr.total de norme didactice), pe niveluri:

	Elevi / Profesori	Elevi / Norma didactica
Total unitate	11,23	191/15,26=12,51
Preșcolar	20.5	41/2=20,5
Primar	10	70/5 =14
Gimnazial	8	80/8,26 =9.6

8.1.11 Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :

8.1.11.1 - ponderea personalului didactic cu domiciliul în localitatea unde este amplasată școala **41%**

8.1.11.2 - ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și care face naveta zilnic **59%**

8.2 PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Nr.crt	Funcția	Posturi conform normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Secretar	0.50	DA	

2.	<i>Contabil</i>	<i>1</i>	<i>DA</i>	
3.	<i>Informatician</i>	<i>0.50</i>	<i>DA</i>	

8.3. PERSONALUL DE CONDUCERE

8.3.1 Număr de directori :

8.3.1.1 – conform normativelor : 1

8.3.1.2 – existent în unitate : 1

8.3.2. Informații privind directorii :

Funcția	Sex	Specialitatea	Grad didactic	Vechime în învățământ (ani)	Cursuri de management / formare absolvite
<i>Director</i>	<i>M</i>	<i>istorie / filosofie</i>	<i>I</i>	<i>18</i>	<i>DA</i>

8.4 PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Nr.crt	Funcția	Posturi conform normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
<i>1.</i>	<i>Îngrijitor</i>	<i>1.5</i>	<i>DA</i>	
<i>2.</i>	<i>Muncitor întreținere</i>	<i>0.5</i>	<i>DA</i>	
<i>3.</i>	<i>Fochist</i>	<i>1</i>	<i>DA</i>	
<i>4.</i>	<i>Șofer</i>	<i>1</i>	<i>DA</i>	

(CB2) INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR

CB_9 REZULTATE ALE EVALUĂRII SUMATIVE:

9.1 EFECTIVE ELEVI

9.1.1 Situația efectivelor de elevi :

9.1.1.1 – pe niveluri, în anul școlar anterior (număr de elevi) :

Nivel	Înscriși în anul școlar		Transferați		Promovați	Pierderi școlare – elevi care :	
	la început	la sfârșit	la alte unități	de la alte unități		repetă clasa	au abandonat școala
Primar	<i>82</i>	<i>83</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>82</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
Gimnazial	<i>80</i>	<i>77</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>67</i>	<i>9</i>	<i>1</i>
Liceal							
SAM-uri							

9.1.1.2 – pe niveluri și ani de studiu

Nivel	Clasa / an	Număr elevi			
		Înscriși la începutul	Rămași la	Promovați	Pierderi școlare- elevi care

		anului școlar	sfârșitul anului		repetă clasa	au abandonat școala
Primar	pregătitoare	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		
	I	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>15</i>		
	II	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	
	III	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>13</i>		
	IV	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>22</i>		
Gimnazial	V	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>19</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
	VI	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>21</i>	<i>2</i>	
	VII	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	
	VIII	<i>19</i>	<i>18</i>	<i>14</i>		

9.1.2 Rezultate școlare

9.1.2.1 Distribuția elevilor în funcție de mediile / calificativele la sfârșitul anului școlar :

9.1.2.1.1 - pentru învățământul primar, distribuția calificativelor pe discipline

Discipline din planul de învățământ	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
Limba și comunicare		<i>15</i>	<i>13</i>	<i>36</i>
Matematică		<i>16</i>	<i>12</i>	<i>36</i>

9.1.2.1.2 - pentru celelalte niveluri de învățământ, distribuția elevilor în funcție de medii

Discipline din planul de învățământ	5 – 6,99	7-8,99	9 – 10
Înv.gimnazial	<i>16</i>	<i>36</i>	<i>15</i>
Înv.liceal			
Înv.profesional			

9.1.2.2 Rezultate la evaluări naționale

9.1.2.2.1 Evaluarea Națională cls. a VIII-a

9.1.2.2.1.1 – numărul de elevi înscriși 16

9.1.2.2.1.2 – numărul de elevi promovați 14

9.1.2.2.1.3 – distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
<i>2</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	-

9.1.2.2.1.3 Examenul de bacalaureat :

9.1.2.2.2.1 – numărul de elevi înscriși; _____;

9.1.2.2.2.2 – numărul de elevi promovați _____.

9.1.2.2.2.3 - distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10

9.1.2.2.2 Examenul de absolvire a învățământului profesional :

9.1.2.2.3.1 – numărul de elevi înscriși; _____;

9.1.2.2.3.2 – numărul de elevi promovați _____.

9.1.2.2.3.3 - distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10

9.1.2.3. Beneficiari ai burselor de studii / merit 0.

9.2 EVALUAREA PERSONALULUI

9.2.1 Distribuția personalului angajat, în funcție de calificativele obținute la sfârșitul anului școlar anterior:

		Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine
Personal didactic	Educatoare				2
	Învățători				5
	Profesori				10
	Maiștri-instructori				
Pers.didactic auxiliar					2
Pers. nedidactic					4

9.2.2 Starea de sănătate : distribuția personalului angajat, în funcție de numărul zilelor de concediu medical de care au beneficiat în anul școlar anterior :

		Total persoane	Total zile de concediu medical
Personal didactic	Educatoare	-	-
	Învățători	1	5
	Profesori	3	18
	Maiștri-instructori	-	-
Pers.didactic auxiliar		1	14
Pers. nedidactic		-	-

CB_10 RESURSE FINANCIARE.

VENITURI EXTRABUGETAR :

10.1.1 Venituri realizate prin eforturi proprii.Vor fi echivalate financiar veniturile realizate prin :

Surse de venit	Echivalent valoric
Activități productive, prestări servicii	NU
Cursuri de reconversie profesională	NU
Organizarea de serbări, tombola, discotecă, concursuri	NU
Realizarea unor programe în colaborare cu fundații, organizații neguvernamentale, furnizori de servicii educaționale, relații de colaborare cu alte unități din țară și străinătate	NU
Taxe sau alte modalități decât cele enumerate anterior, datorate unui management performant	NU
Închirieri de spații de învățământ și auxiliare excedentare (fără a prejudicia serviciile către beneficiarii unității)	NU
Arendare teren arabil	DA
Actiuni de igienizare, reparații, alte lucrări (în ultimii 4 ani) realizate prin	

forța de muncă proprie (personal administrativ) <i>echivalate valoric cu valoarea lucrărilor (cheltuielile materiale dovedite prin acte contabile + valoarea manoperei) practicate de unități specializate din zonă</i>	<i>NU</i>
---	------------------

(Obs.: pentru învățământul particular, veniturile prin eforturi proprii sunt altele decât cele rezultate din taxele școlare)

10.1.2 Venituri realizate din donații, sponsorizari

Natura donației / sponsorizări	Echivalent valoric

DIRECTOR,
Prof. PECHIANU FLORIN GIGI