

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA

LOCALITATEA NĂMOLOASA

JUDEȚUL GALATI

NR.1982/18.11.2021

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

MOTTO:

„Viața fără muncă și învățatură este asemenea unui suflet fără speranță!”

Aristotel

CUPRINS

- 1. Carte de vizită**
- 2. Repere cronologice. Scurt istoric**
- 3. Misiunea școlii**
- 4. Viziunea școlii**
- 5. Planul de școlarizare pentru anul 2021-2022**
-Planul cadru
- 6. Obiective și finalități**
- 7. Baza materială a școlii**
- 8. Resurse umane**
- 9. Resurse informaționale**
- 10. Avantaje**
- 11. Facilități**
- 12. Oferta de curriculum la decizia școlii (CDS) pentru anul școlar 2022-2023**
- 13. Metodologia de selecție și de opțiune în privința curriculum-ului la decizia școlii**
- 14. Modalități de evaluare a elevilor la disciplinele opționale**

1. CARTE DE VIZITĂ

Adresa: localitatea Nămolosa, județul Galați

Telefon: secretariat-0749905587; contabilitate-0752581398; director-0741367078

Fax: 0236830641

E-mail: florin_gigi75@yahoo.com

E-mail scoala: scoala_namoloasa@yahoo.com

2. SCURT ISTORIC

1861- școala a luat ființă și a funcționat la început cu 11 elevi conduși de învățătorul Dumitru Râpeanu. Copiii de vârstă școlară urmează cursurile la școala din târgul Nămolosa. În 1893 știa carte 116 persoane. Învățătura de carte a avut loc și în satul Nămolosa –Sat în anul 1896-1897, fiind învățător Grigore Răducanu. Școala a funcționat în casa locuitorului Sandu Rață, având o singură sală de clasă în care învățau circa 20 de elevi din întreg satul.

Primul local de școală a fost construit de către cetățenii satului din paiantă, în anul 1900, învățător fiind Aramă Ion. Localul, deși, cu două săli de clasă mici, era cu totul impropriu și nu se puteau cuprinde în acest local toți copiii de vârstă școlară.

Înainte de 1944 în cadrul comunei existau 3 școli din care două de 4 ani și una de 7 ani.

La 10 ianuarie 1952 se dă în folosință actuala clădire.

3. VIZIUNEA ȘCOLII

Conducerea Școlii Gimnaziale Nr.1 Nămolosa urmărește crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E., încurajând inițiativa personală și creând condiții dezvoltării individuale a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățământ în care toți elevii, indiferent de etnie sau religie, să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

4. MISIUNEA ȘCOLII

Scoala Gimnazială Nr.1 Nămolosa este o școală centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor pentru comunitate. Climatul educațional al școlii este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitate de șanse pentru educație.

Nevoile comunității se manifestă în mai multe domenii:

Predare și învățare	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea colaborării între elevi în mediul școlar și extrașcolar	<u>Valori</u> Întărirea spiritului de toleranță și cooperare
Resurse umane	
<u>Scop</u> Dezvoltarea unor abilități de lucru la cadrele didactice privind elevii dezavantajați și cu CES	<u>Valori</u> Mărirea gradului de școlarizare și incluziune al elevilor dezavantajați și cu CES din școală
Resurse materiale	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea materialului a celor 4 corpuri de clădiri ale școlii și grădinițelor	<u>Valori</u> Creșterea interesului elevilor pentru un învățământ eficient și de calitate într-o ambianță de „nou”
Relație școală- comunitate	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea accesului la mijloace moderne de predare-învățare în unitatea școlară	<u>Valori</u> Dezvoltarea unei atitudini pozitive la elevi prin folosirea metodelor interactive și mijloacelor moderne
Managementul școlii	
<u>Scop</u> Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspective egalizării șanselor între toți elevii, inclusiv elevilor proveniți din medii dezavantajate și cu CES	<u>Valori</u> Formarea unor deprinderi consecvente de management și organizare pentru a reduce problemele disciplinare

5. PLANUL DE ȘCOLARIZARE- CDS

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA

Nr. crt.	Clasa	Nr. de clase	Nr. de elevi	Oferta CDS (opționale)
1.	I	1	10	-Educație prin șah
2.	II	1	17	-Educație prin șah
3.	IV	1	12	-France et ses merveilles
4.	V	1	18	-Lectura ca abilitate de viață
5.	V	1	18	-English Heritage
6.	V	1	18	-Educație pentru sănătate
7.	VI	1	21	- English and france cultures
8.	VII	1	17	- Religiile lumii
9.	VIII	1	19	-Educație pentru sănătate

PLANUL-CADRU ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022 Schema orară- an școlar 2021-2022

ARIA CURRICULARĂ/DISCIPLINA	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1. LIMBĂ ȘI COMUNICARE									
Limba și literatura română	5	7	6	5	5	4	4	4	4
Limba engleză	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Limba franceză						2	2	2	2
Elemente de limba latină și de cultură romanică								1	
Opțional-Lb. engleză						1	1		
Opțional-Lb. franceză					1				
Opțional-Lb. română						1			
2. MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII									
Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Științe ale naturii			1	1	1				
Fizica							2	2	2
Chimie								2	2
Biologie						1	2	2	1
Opțional-Biologie						1			1
3 O M Ș I S O C I E T A T E									
Educație civică/Educație socială				1	1	1	1	1	1
Istorie					1	2	1	1	2
Geografie					1	1	1	1	2
Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opțional- Istorie								1	

4 A R T E									
Arte vizuale și abilități practice/Educație plastică	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Muzică și mișcare/Educație muzicală	2	2	2	1	1	1	1	1	1
5. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT									
Educație fizică și sport	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Joc și mișcare				1	1				
Opțional- Educație prin șah		1	1						
6 . T E H N O L O G I I									
Educație tehnologică și abilități practice						1	1	1	1
Informatică și TIC						1	1	1	1
7. CONSILIERE ȘI ORIENTARE									
Consiliere și dezvoltare personală	2	1	1			1	1	1	1
Număr minim ore pe săptămână	19	20	20	20	21	26	28	31	31
Număr maxim ore pe săptămână	20	21	21	21	22	28	30	33	34
Număr de ore pe săptămână	19	21	21	20	22	28	28	31	31

6. OBIECTIVE ȘI FINALITĂȚI

Având în vedere specificul școlii și ținând cont de problemele generale ale comunității, Consiliul pentru Curriculum a stabilit următoarele obiective și finalități:

Nr. crit.	Obiective	Modalități de realizare	Finalități
1	Crearea unei circumscripții școlare stabilite	-Dezvoltarea planului de școlarizare -Menținerea și în același timp atragerea unor cadre cu experiență	Continuitatea procesului de învățământ
2	Realizarea planului de școlarizare	-Oferta școlară reală și atractivă popularizată și cunoscută de cei interesați -Activități extrașcolare	Crearea motivației necesare înscrierii copiilor la Școala Gimnaziala nr.1 (mai ales copii rromi și cei cu dizabilități)
3	Creșterea prestigiului școlii	-Oferta curriculară în conformitate cu reforma învățământului -Popularizarea și cunoașterea de către comunitatea locală a rezultatelor obținute de elevi -Colaborarea cu sponsori și parteneri	Admiterea absolvenților în licee de prestigiu Rezultate deosebite obținute la diferite concursuri și olimpiade

4	Dezvoltarea la elevi a competențelor pentru reușita școlară și formarea unei personalități capabile de opțiune și decizie	-Crearea unui cabinet de consiliere și orientare -Perfecționarea tuturor cadrelor didactice din școală în centrele stabilite.	Elevii devin conștienți că profesorii le sunt parteneri în procesul de formare instruire. Creșterea procentului de promovabilitate la 70% la Evaluarea Națională
---	---	--	---

7. BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII

Școala Gimnazială Nr.1 Nămolosa –cu personalitate juridică-are un număr de 2 clădiri cu următoarea destinație:

Școala cu cls.I-IV : 1 clădire, o cancelarie, 4 săli de clasă

Școala cu cls. V-VIII : 1 clădire, o cancelarie, 4 săli de clasă, laborator AEL, bibliotecă, sală de sport

Grădinița nr.1-Târg-structură : 1 clădire grădiniță și 1 anexă-depozit de materiale.

Grădinița funcționează în localul fostei școli

Grădinița nr.2-Sat -structură: 1 clădire grădiniță și 1 anexă-depozit de materiale

8. RESURSE UMANE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA

-instructiv-educativ

-2 educatoare- Grădinița nr.1-Târg: 1 titular-gradul didactic I

- Grădinița nr.2-Sat: 1 titular-gradul didactic I

- 5 învățători- Școala primară

-titulari -3; suplinitor calificat-1; suplinitor necalificat-2

-gr.didactic I-1; definitivat-1; debutant-3

-11 profesori- Școala cu cls.V-VIII

-titulari -5; suplinitori calificați-4; pensionari-2

-5 gr.didactic I

-5 definitivat

-1 debutant

-elevi: Ciclul preșcolar: 43

Ciclul primar: 68

Ciclul gimnazial: 75

-compartimentul secretariat-contabilitate

-1 contabil

-1 secretar

-administrativ-gospodăresc

-2 îngrijitori

-1 fochist

-1 șofer

9. RESURSE INFORMAȚIONALE:

-cărți în bibliotecă- 10.500 volume

dintre care noi :1530 volume

-existența internetului, telefonului fix și faxului

10. AVANTAJE

- ☐ Baza materială, încadrarea școlii cu învățători și profesori competenți, care asigură o bună pregătire în viitor a elevilor noștri
- ☐ Limbi moderne- limba engleză și limba franceză
- ☐ În cadrul școlii noastre se desfășoară activități extracurriculare pe echipe

11. FACILITĂȚI

- ☐ Punctul sanitar uman nu este departe de școală și elevii cu probleme de sănătate merg la medic dacă au nevoie.
- ☐ Biblioteca școlii oferă elevilor volume noi de cărți, având un bibliotecar chiar din școală (secretara școlii)
- ☐ Biblioteca comunală și căminul cultural sunt grupate într-o clădire în apropiere de localul școlii noastre.

12. OFERTA DE CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA** **ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

NR. CRT.	CLASA/GRUPA	DENUMIREA OPȚIONALULUI -CDS
1.	Grădinița nr.1	-Fiecare copil merită o poveste; -Viața- cel mai prețios dar; -Locul de joacă; -Micii sanitari.
2.	Grădinița nr.2	-Fiecare copil merită o poveste ; -Locul de joacă; -Viața- cel mai prețios dar; -Micii sanitari.
3.	pregătitoare	-Matematică distractivă; -Educație ecologică; -Călătorie în lumea basmelor; -Fiecare copil merită o poveste; -Trăistuța cu povești.
4.	I	-Călătorie în lumea basmelor; -Matematică distractivă; -Educație pentru sănătate; -Educație prin șah.
5.	II	-Educația pentru sănătate; -Matematică distractivă; -Educație prin șah; -Literatură pentru copii.
6.	III	-Literatură pentru copii; -Matematică distractivă; -Educație pentru sănătate.
7.	IV	-În lumea poveștilor; -Matematică distractivă; -France et ses merveilles; -Educație prin ecologie.
8.	V	-Surprize în universul matematicii; -Educație pentru sănătate;

		-Lectura ca abilitate de viață; -English Heritage.
9.	VI	-Personaje din lumea operelor lui I.L. Caragiale; -Pete de culoare în universul matematic; -Religiile lumii; -English and france cultures.
10.	VII	-Ora de lectură; -Religiile lumii; -Surprize în universul matematicii; -Educație pentru sănătate.
11.	VIII	-Educația pentru sănătate; -Holocaustul în România; -Pasiunea lecturii; -English for exams; -Pete de culoare în atributele geometriei.

13. Metodologia de selecție și de opțiune în privința curriculum-ului la decizia școlii

Elevii completează fișa de opțiuni după ce le-a fost prezentată oferta școlii cu disciplinele opționale. Opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei. Se consemnează în procesul- verbal din cadrul ședinței cu părinții ce opțional a fost ales de majoritatea elevilor.

14. Modalități de evaluare a elevilor la disciplinele opționale

- ☞ Evaluare inițială
- ☞ Evaluare continuă (formativă)
- ☞ Evaluare cumulativă (sumativă, globală)

Metode tradiționale de evaluare:

- ☒ probe scrise
- ☒ probe orale
- ☒ probe practice

Fiecare din aceste metode tradiționale are avantaje și dezavantaje. Din acest motiv, ele trebuie combinate într-un mod optim.

Metode alternative de evaluare:

Observarea sistematică a comportamentului elevului prin:

- ☞ fișe de evaluare/autoevaluare
- ☞ liste de control/verificare
- ☞ scări de clasificare
- ☞ investigația
- ☞ proiectul
- ☞ referatul
- ☞ portofoliul
- ☞ autoevaluarea

**DIRECTOR,
PROF. PECHIANU FLORIN**

**Responsabil Comisia pentru curriculum
PROF. RUSU MIHAELA**

