**Nr. .................... / ................................**

**RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE , ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**

În anul școlar 2022-2023 au fost defășurate o serie de activități extracurriculare la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Nămoloasa, jud. Galați. Responsabilii activităților extracurriculare au fost educatori, învățători și diriginți i sub îndrumarea coordonatorului de proiecte și programe educative, prof. Rusu Mihaela. A fost întocmit ă și respectat ă planificarea acestor activități, potrivit standardelor actuale privind conceperea și desfășuarea activităților de către fiecare diriginte, învățător și educator, în parte.

Conform planific ării activităților extracurriculare și extrașcolare, a fost desfășurat un număr de 35 activități. Au fost centralizate poze de la activități, odată cu desfășurarea fiecăreia dintre acestea, în vederea încurajării și promovării activităților în școală.

Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmarit, în

principal creșterea prestigiului și calitatii activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu reprezentanți ai comunită ții locale.

Un element semnificativ este acela că prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii pe anul scolar 202-2023 s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și educative extracurriculare.

Un rol educativ important l-a îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S -a evitat stilul totalitar de organizare, s- au încet ățenit practicile care să stimuleze initiațivele membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii să constituie un mediu de manifestare a responsabilit ății, a comportamentului decent și a toleranței fată de opinii diferite. La începutul anului școlar au fost jalonate principalele obiective ale activității educative extrașcolare și extracurriculare. Desfășurarea activității educative a implicat trei categorii de demersuri, care au

fost valorificate la maximum în școala noastră:

-

-

-

Prima categorie a constituit-o coordonarea și sprijinirea activităților desfășurate în cadrul Consiliului Elevilor

A doua categorie este reprezentat ă prin demersurile special orientate : orele de consiliere și dezvoltare personală și orientare scolar ă, activități extrașcolare.

A treia categorie apelează practic la disciplinele școlare din trunchiul comun și la disciplinele din zona celor la decizia școlii, acestea având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategii adecvate în acest scop.

Detaliind prima categorie de demersuri educative, este important faptul ca pe parcursul

întregului an școlar s-a st imulat și valorizat potențialul elevilor prin îndrumarea și sprijinirea acestora în organizarea în cadrul Consiliului Elevilor. De fiecare data au fost rezolvate rapid , transparent și eficient conflictele apărute între elevi.

Analizând a doua categorie de demersuri educative, este de remarcat faptul că pe parcursul întregului an școlar, temele adoptate în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală și orientare școlară au fost conform programelor în vigoare. Toți diriginții și -au întocmit, încă de la începutul anului școlar, planificarea orei de consiliere și dezvoltare personală conform noilor norme.

Cel de al treilea demers a avut în vedere ca activitatea curriculară de la clasă să nu fie perturbată de activitățile extracuriculare și extrașcoare, încercând în acest fel, ca raportul dintre aceste activități educative să fie în favoarea activităților de la clasă.

În cadrul fiecărui demers au fost proiectate activităț i reprezentative pentru realizarea obiectivelor.

**OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2022-2023 :**

* Optimizarea relaţiei şcoală – familie;
* Diversificarea activităţii educative extracurriculare și extrașcolare;
* Atragerea Comisiei diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe de socializare şi culturalizare;
* Proiectarea de activităţi educative extracurriculare cu specific cultural;
* Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de c onsiliere elevilor;
* Conectarea şcolii la programe şi proiecte educaţionale, la nivel local, judeţean, naţional şi internaţional;
* Continuarea activităţilor de voluntariat demarate şi în anii trecuţi.

Pentru a prezenta cât mai transparent activitatea educativ ă desf ășurat ă în școala noastră voi prezenta o analiză care să evidențieze atât realiz ările cât și nerealiz ările din acest domeniu, oportunit ățile, dar și pericolele.

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNCTE TARI**  - la începutul anului şcolar, s-au realizat documentele specifice activităţii de planificare a activităţii educative: programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, graficul desfăşurării acestor activităţi, planificarea şedinţelor cu părinţii;graficul consultatiilor cu parintii;  - s-au constituit comisiile şi subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilităţile, graficul de desfăşurare şi modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;  - s-au identificat priorităţile activităţii educative, in funcţie de specificul şcolii ;  -s-au actualizat punctele de informare din şcoli referitoare la activitatea educativă şcolară şi extraşcolară si s-au creat altele noi, facilitându-se, astfel, o mai buna cunoaştere a acestui tip de activităţi;  - cadre didactice calificate si cu vechime la catedra care sunt si diriginti la clase ;  - invatatorii si dirigintii au urmat diverse cursuri de formare si au participat la toate activitatile scolii. | **PUNCTE SLABE**  - slaba implicare a părinţilor în activităţile şcolii, dezinteresul multora dintre ei faţă de scoala, anturajul şi preocupările copiilor lor;  - creşterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească;  - in general, caietele diriginţilor conţin informaţii relevante referitoare la organizarea clasei, dar sunt situaţii în care lipsesc informaţii elementare, precum profesorii clasei, responsabilităţile elevilor, fişele psihopedagogice ale elevilor, componenţa comitetului de părinţi al clasei;  - lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanti la activitatile educative extracurriculare si extrascolare;  - lipsa de de fonduri suficiente si greutarea obtinerii lor pentru a rasplati rezultatele bune si foarte bune ale unor elevi merituosi ai scolii;  -inexistenta unui cabinet psihopedagogic in scoala. |
| **OPORTUNITĂŢI**   * cabinetului de informatica care ofera diferite oportunitati; | **AMENINŢĂRI**  - scaderea numarului de elevi;  - nu toate cadrele didactice sunt titulare ale scolii din aceasta cauza, neimplicarea totala a acestora in realizarea activitatilor educative extrascolare si extracurriculare;  - lipsa de timp si de motivatie financiara;  - multitudinea ofertelor de activitati duce la suprasolicitarea tuturor partenerilor implicate in procesul instructiv- educativ. |

**ANALIZA SWOT**

**ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE**

Conform Programului de Activit ăți extracurriculare și extrașcolare al anului școlar 2022 – 2023, au fost organizate o serie de activități la care au participat elevii , educatorii, învățătorii și profesorii școlii noastre.

Printre cele mai importante activități desfășurate la nivelul școlii amintim:

1. **Săptămâna Educației Globale - 14-20.11.2022 -** Elevii și profesorii au fost doritori să participe la activit ățile organizate în Săpt ămâna Educației Globale și activitățile au fost astfel organizate încât să acopere o varietate largă de teme și interese ale elevilor. Elevii s-au implicat în activit ăți, realizând eseuri, planșe și materiale propriii, și-au împărt ășit ideile și propriile soluții la problemele dezbătute.

* Majoritatea activit ăților au fost de tipul dezbateri, discuții, vizionare prezentări, realizare planșe, prin urmare materialele realizate au fost expuse doar în incinta școlii.
* În ceea ce privește îmbunăt ățirea calit ății activit ăților organizate în cadrul Săpt ămânii Educației Globale, am dori să avem acces la mai multe exemple de bună practică în ceea ce privește activit ățile desfășurate în alte școli.
* Informațiile legate de activit ățile organizate în cadrul Săpt ămânii Educației Globale au fost postate pe site-ul școlii.

1. **Să cinstim istoria patriei– Ziua Națională a României** activitate ce a avut drept obiective cunoașterea semnificației zilei de 1 Decembrie, concurs, panouri tematice.
2. **Știm să dăruim- activitate de voluntariat –** scopul acestei activități extracurriculare a fost dezvoltarea şi consolidarea sentimentului dedărnicie, elevii clasei a VIII-a, coordonați de doamna dirigintă, prof. Rusu Mihaela, au strâns mici cadouri din jucării și au fost dăruite cu ocazia Crăciunului, preșcolarilor de la Grădinița Nr.1 Nămoloasa- Sat, coordonați de doamna educatoare Aurică Ionica.
3. **Fascinația sărbătorilor de iarnă- Crăciunul –** s-au organizat sebări cu ocazia Crăciunului de către toți educatorii, invățătorii și diriginții.
4. **Drumeții, vizionări, vizite virtuale –** activitate având ca obiectiv cunoaşterea țării, au fost organizate vizite și excursii în cadrul *Programului Național Școala altfel,* în județul Galați, Brăila, Slănic- Moldova *etc.*
5. **Ziua Internațională a Francofoniei –** dezbatere, prezentări ppt, panouri tematice afișate pe holul școlii, activitate coordonată de doamna profesoară Cristea Lidia.
6. **Hristos a-înviat!- Tradiții și obiceiuri de Paște la români** – această activitate a avut ca scop conștientizarea spiritului etic și estetic, la această activitate s-a implicat și domnul profesor de religie Căluian Ionuț- Alexcandru, de asemenea elevii au participat și la slujbele de la biserică.

Trebuie amintite, de asemenea, utilitatea **Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar- titlul proiectului- Crede în șanșa ta, nu abandona!,** în acest proiect sunt implicați următorii profesori , Rusu Mihaela, Anton Valentina, Paraschiv Tania, Gagea Violeta care desfășoara diferite activitați de remediere, de pregătire suplimentară pentru elevii clasei a VIII-, activități extracurriculare pentru a combate abandonul școlar și pentru a îmbunătăți rezultatele școlare ale elevilor din acest proiect..

Toate activitățile extrașcolare și extracurriculare desfășurate la nivelul școlii au fost complexe, s-au bazat pe o buna comunicare, au fost tratate cu seriozitate, au implicat un numar mare de elevi și cadre didactice și s-au bucurat de un real succes, găsind ecou atât în rândul elevilor cât și al părintilor sau al comunității locale.

1. olaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al educatorilor, învățătorilor și diriginților. Au fost organizate ședinte cu părinții, în cadrul cărora au fost prezentate toate activitățile educative ex trașcolare și extracurriculare**.**

**Director,**

**Pr of. Pechianu Florin -Gigi**

**Coor donator pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare,**

**Pr of. Rusu Mihaela**

**Anexa 1**

**CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR EDUCATIVE EXTRAŞCOLARE**

**ŞI EXTRACURRICULARE AN ŞCOLAR 2022-2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.**  **CRT.** | **DENUMIREA ACTIVITATII** | **TIPUL ACTIVITĂŢII** | **DATA/LOCUL DE DESFASURARE** | **RESPONSABILI/**  **PARTICIPANȚI** |
| **1.** | *,,Ziua Limbilor Europene’’* | -concursuri, proiecte tematice, prezentare ppt. | 26 septembrie/  clasa, scoala | consiliere educativ, prof. Paraschiv Tania  prof. Cristea Lidia  Cadre didactice prezente in scoala  V-VIII |
| **2.** | *„Ziua Mondiala a Alimentatiei*”- proiect educational | * Activități specifice,prezentare PPT, concurs, panou - desene. | 16 octombrie  clasa, şcoală | Consilier educativ  Cadre didactice prezente in scoala  CP-VIII |
| **3.** | *Săptămâna Educaţiei Globale- cu o tema data* | * activităţi în parteneriat cu instituţiile locale şi în şcoală. | Noiembrie/ scoala,clasa | Consilier educativ, învăţători, diriginţi.  Clasele I-VIII |
| **4.** | *Ziua Mondială a Bunăvoinței* | * prezentare PPT, concurs, dezbatere,mape tematice. | 14 noiembrie/scoala | Învăţători, diriginţi.  Clasele I-VIII |
| **5.** | *„Știu să fiu european”* | * prezentare ppt,concursuri tematice, prezentarea portului tradițional al unei țări europene ,panouri tematice, jocuri distractive | 21 noiembrie/ scoala | Prof. Paraschiv Tania  Prof. Cristea Lidia Prof. Rusu Mihaela  Cadre didactice prezente in scoala  Clasele V-VIII |
| **6.** | Sfinţi şi sărbători – Sf. Filofteia,Sf. Dumitru, Sf. Andrei, Sf. Arhangheli Mihail si Gavriil, Sf. Nicolae | * semnificaţia sărbătorii, referat, expozitie de desene | Oct. – dec.  Scoala, biserica | Diriginţi, Prof. Caluian Ionut,  consilier educativ.  Clasele V-VIII |
| **7.** | *„Să cinstim istoria patriei!” –*  Ziua Naţională a României | * concurs, panouri tematice, semnificatia Zilei Nationale | 29 noiembrie/ scoala, | Prof. Pechianu  Gigi-Florin , învăţători,  consilier educativ.  CP-VIII |
| **8.** | *„Drepturile copilului, drepturile omului” –*  Ziua Internaţională a Drepturilor Omului | * dezbateri, mape, panouri tematice, concursuri. | 9 decembrie, | Prof. Mandru Carmen  Diriginţi,  consilier educativ,  CP-VIII |
| **9.** | *,,Stim sa daruim!’’- activitate de voluntariat* | * pachetele pentru copii | Decembrie/scoalaI-VIII | Diriginţi, învăţători, consilier educativ.  Clasele V-VIII |
| **10.** | *„Fascinatia sarbatorilor de iarna- Craciunul...”* | * colinde, cantece, scenete, etc.. | 19-22 decembrie/  scoala | Diriginţi, învăţători, consilier educativ.  Clasele I-VIII |
| **11.** | *„Suntem in siguranta pe strada?!”* | * concurs pe teme de circulaţie, realizări/prezentări PPT in parteneriat cu politia locala | Lunar/clasa scoala | diriginţi, învăţători, consilier educativ.  Clasele I-VIII |
| **12.** | *„Coltul meu de lectura- si cartea are suflet”* | * activităţi tematice, planse, afise, pliante tamatice,proiecte educaţionale.etc. | lunar | diriginţi, învăţători, consilier educativ.  Clasele I-VIII |
| **13.** | *„Drumetii,vizionari, vizite virtuale...”* | * excursii, drumeţii,vizite virtuale. | Permanent | diriginţi, învăţători, cadre didactice.  CP-VIII |
| **14.** | *Concurs Scolar National de Competenta si Performanta COMPER*  *editia 2022-2023,*  *inscrieri 15.11.2022* | * concurs LIMBA ROMANA SI MATEMATICA | Noiembrie 2022-2023  scoala  I-VIII | Inatatori,  prof. Rusu Mihaela  prof. Anton Valentina |
| **15.** | *,,Ziua Internationala pentru Nonviolenta in Scoala...’’* | * cocurs, activitati specifice, semnificatia zilei, concurs de creatii plastice si literare | 30 ianuarie/  scoala, V-VIII | diriginţi, învăţători, consilier educativ.  Clasele I-VIII |
| **16.** | *Ziua Internationala a Sigurantei pe INTERNET, 10 februarie*  *Impreuna facem internetul mai bun!* | * Prezentari ppt, dezbateri,sudiu de caz | 10 februarie 2023/  Sali de clasa | consilier educativ, educatoare,  învăţători, diriginţi,  cadre didactice.  Clasele CP-VIII |
| **17.** | *,, S.O.S.- natura are nevoie de ajutor!!!’’* | * Concurs, mape tematice | 16 Februarie/  scoala,  Clasa, curtea scolii | Consilier educativ,  Prof. Tatu Aurelia,  prof. Gagea Violeta  diriginti  Clasele V-VIII |
| **18.** | *„Tradiţii populare româneşti – Dragobetele şi Mărţişorul”*  *Ziua Internationala a Mamei’’* | * expoziţii, panouri tematice, PPT, concurs tematic, momente artistice. | 24 februarie –  2-6 martie/  şcoala | consilier educativ,  educatoare,  învăţători, diriginţi,  cadre didactice.  Clasele CP-VIII |
| **19.** | *„Ziua Internaţională a Francofoniei”* | * dezbatere, PPT, expoziţii, panouri tematice. | 19 martie/ scoala | Prof. Paraschiv Tania,  Prof. Cristea Lidia,  consilier educativ.  Clasele V-VIII |
| **20.** | *„Ziua Internaţională a apei-*  *Pretuim apa!”* | * dezbatere, PPT, concurs de desene, pliante. | 27 martie/ cabinetul de istorie-geografie, | Prof. Pechianu  Gigi-Florin,  Prof. Gagea Violeta.  Clasele V-VIII |
| **21.** | *„O meserie buna, o cariera frumoasa ,,* | * dezbatere, prezentare referat, concurs cântece şi poezii, concurs tematic. | 17 martie/ cabinetul de istorie-geografie, | Prof. Chirila Nicu  Consilier educativ  Clasele V-VIII |
| **22.** | *„O şansă dată vieţii prin schimbarea atitudinii – Sportul pentru toţi”* | * prezentare referat, concurs între clase. | 6 aprilie/  şcoala | Prof. Serafinceanu Remus.  clasele V-VIII |
| **23.** | *„Hristos a-inviat! - Tradiţii şi obiceiuri de Paşte la români”* | * expunere, expoziţie tematică, dezbatere tradiţii de Paşte, serbare. | 13-17 aprilie/  Şcoală, biblioteca şcolii, Biserica Nămoloasa-Sat,  I-VIII | Director, consilier educativ, învăţători, diriginţi,  Prof. Caluian Ionut  Clasele CP-VIII |
| **24.** | *,, Curiozități din lumea matematicii’’* | * concurs tematic, prezentarea unor matematicieni celebri | 21 aprilie/scoala, | Consilier educativ, prof. Anton Valentina  Clasele V-VIII |
| **25.** | *,, Ziua Internationala a Cartii si a Drepturilor de Autor’’* | * expozitie de carti, concurs tematic, lectura fragmente opere literare | 23 aprilie, biblioteca scolii, sala de clasa | Diriginti,consilier educativ, cadre didactice |
| **26.** | *„9 Mai-Proclamarea Independenţei României”, „Ziua Europei”,*  *„Ziua victoriei asupra fascismului”* | * dezbatere, PPT şi referat, expoziţii, panouri tematice, concurs tematic. | 10 mai/  cabinetul de istorie-geografie, | Prof. Pechianu  Gigi-Florin, cadre didactice  Clasele V-VIII |
| **27.** | *,, Ziua Mondiala a Pasarilor si a Arborilor’’* | -concurs, importanta acestei zile | 11 mai/scoala , malul Siretului | Diriginti, consilier educativ, cadre didactice |
| **28.** | *„Tradiţii şi obiceiuri laice şi religioase*  *Sfinţii Mari Împăraţi Constantin şi Elena”* | * referat, concurs tematic. | 22 mai/ şcoală,biserica | Prof. Căluian Ionuț  Clasele CP-VIII |
| **29.** | *„Ziua Mondiala fara Tutun!”* | * concurs rutier, competiţie pe clase. | 31 mai/  şcoală, | diriginţi, învăţători, Prof. Tatu Aurelia .  Clasele I-VIII |
| **30.** | *„Unirea Ţărilor Române sub Mihai Viteazul – Mihai Viteazul în istoria românilor”* | * dezbatere, prezentare referat. | mai/  cabinetul de istorie-geografie, | Prof. Pechianu  Gigi-Florin.  Clasele I-VIII |
| **31.** | *„Ziua Eroilor – Să ne cinstim eroii* | * depunere de coroane la Monumentul Eroilor din comuna Nămoloasa, expunere, cântece şi poezii în cinstea eroilor | 25 mai/  Monumentul Eroilor  Nămoloasa- Sat  Nămoloasa-Târg | Prof. Pechianu  Gigi-Florin,  diriginţi, învăţători, consilier educativ  CP-VIII,invitați,părinți |
| **32.** | *„Recompense la sfarsit de an scolar-diplome si premii...”* | * serbări de sfârşit de an şcolar, decernarea premiilor. | 16 iunie/  școală | director,  consilier educativ,  învăţători, diriginţi.  Clasele  CP-VIII,  invitați,părinți |
| **33.** | *Diferite concursuri judeţene , interjudeţene, naţionale , internaţionale*  *Proiecte educaţionale şi parteneriate educative* | * participare directa sau prin lucrari trimise spre evaluare * diferite scoli si institutii ce au ca obiectiv educatia elevilor | 2021 – 2022  Conform planificării  Concursuri  şi proiecte | profesori, învăţători, |
| **34.** | *Activităţi de prevenire și combatere a violenței,*  *a consumului de droguri,*  *a traficului de persoane și de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate* | * activitati conform graficului la consiliere si dezvoltare personala | -Sali de clasa | consilier educativ,  învăţători, diriginţi.  Clasele  CP-VIII, |
| **35.** | *Activităţi de simulare a unor situații de urgență* | * activitati conform graficului | -Sali de clasa  -Curtea școlii | consilier educativ,  diriginţi, învăţători, Prof. Serafinceanu Remus.  Clasele I-VIII |