

DATE DESPRE PROIECT

COD PRELIMINAR DE ÎNREGISTRARE

PNRAS-2022-TEMP-1981

COD FINAL DE ÎNREGISTRARE

F-PNRAS-1-2022-0201

TITLUL PROIECTULUI*

Crede în șansa ta, nu abandona!

CATEGORIE ELIGIBILĂ GRANT *

Mediu

ZONĂ/MEDIU *

Mediu rural

TIP MARGINALIZARE - RURAL*

Fără marginalizare

NUMĂRUL ESTIMAT AL ELEVILOR GRUP ȚINTĂ ÎN PROIECT*

Elevi per an de sprijin

AN 1	AN 2	AN 3
68	66	62

VALOAREA TOTALĂ A FINANȚĂRII FINALE SOLICITATE (ÎN LEI)

692.448,00

DATE DESPRE ELEVI

NUMĂR TOTAL ELEVI ÎNMATRICULAȚI ÎN CLASELE V-VIII ÎN ANUL ȘCOLAR 2021/2022 *

79

NUMĂR ELEVI CLASA A VIII-A (LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2021/2022) *

20

DATE DESPRE PROFESORI

NUMĂR TOTAL CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2021/2022 *

10

NUMĂR CADRE DIDACTICE SUPLINITOARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
GIMNAZIAL LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2021/2022

6

* Câmpuri obligatorii!

DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Unitatea de învățământ

Detalii unitate de învățământ

COD SIIIR AL UNITĂȚII DE
ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE
JURIDICĂ*

1761100693

DENUMIREA UNITĂȚII DE
ÎNVĂȚĂMÂNT*SCOALA GIMNAZIALA NR.1, COMUNA
NAMOLOASA

JUDEȚ* Galati

LOCALITATE* NAMOLOASA

SUBDIVIZIUNE LOCALITATE*
NAMOLOASA

STRADĂ* PRINCIPALĂ

NR. STRADĂ* 39

TELEFON FIX* 0236830641

FAX 0236830641

EMAIL* scoala_namoloasa@yahoo.com

PAGINĂ WEB scoalanamoloasa.ro

Director Proiect

PRENUME*

[PECHIANU](#)

NUME*

[FLORIN GIGI](#)

GEN* [Masculin](#)

CATEGORIE VÂRSTĂ* [35 - 49 ani](#)

TELEFON MOBIL* [0741367078](#)

EMAIL*

scoala_namoloasa@yahoo.com

Director unitate de învățământ

PRENUME*

[PECHIANU](#)

NUME*

[FLORIN GIGI](#)

* Câmpuri obligatorii.

Indicatori de rezultat*

Indicator	Valoarea de referință 2020/2021	Valori propuse			
		An școlar 2021/2022	An școlar 2022/2023	An școlar 2023/2024	An școlar 2024/2025
Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial (%)	5,00	4,00	3,00	2,00	1,00
Rata de absolvire a clasei a VIII-a (%)	84,50	85,00	86,00	87,00	88,00
Rata de participare la Evaluarea Națională (%)	84,50	85,00	86,00	87,00	88,50
Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională (%)	61,53	62,50	63,50	65,50	66,50
Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru (%)	8,10	7,00	6,00	5,00	4,00

Indicatori de realizare*

Indicator	Valoarea de referință 2020/2021	Valori propuse			
		An școlar 2021/2022	An școlar 2022/2023	An școlar 2023/2024	An școlar 2024/2025
Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial (număr)	81	79	68	66	62
Număr de elevi care au participat la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (număr)	13	14	13	15	13
Număr de elevi care au luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (număr)	8	7	7	9	7

Număr de profesori care folosesc în procesul de predare - evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne (număr)	10	10	10	10	10
Număr de planuri educaționale de intervenție (număr)	2	3	3	4	4
Număr de observări la clasă efectuate (număr)	20	20	20	20	20
Număr de ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon (număr)	40	150	150	150	150

Buget sintetic estimativ LEI

Nr. crt.	Denumire categorie de activități/ de cheltuieli	Buget anual estimat (LEI, FARA TVA)				Valoare totală eligibilă (LEI, FARA TVA)	Pondere activităților (%)
		2022	2023	2024	2025		
1	ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE, INTERVENȚIE						
a	Servicii	5.770,00	11.541,00	11.541,00	5.770,00	34.622,00	5,00
b	Cheltuieli de natură salarială	17.312,00	34.624,00	34.624,00	17.312,00	103.872,00	15,00
c	Organizare evenimente și deplasări	11.541,00	23.082,00	23.082,00	11.541,00	69.246,00	10,00
d	Cheltuieli formare cadre didactice	2.885,00	5.770,00	5.770,00	2.885,00	17.310,00	2,50
e	Echipamente și software	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
f	Mobilier și mici lucrări de amenajare	69.248,00	0,00	0,00	0,00	69.248,00	10,00
g	Alte bunuri și servicii	28.853,00	57.706,00	57.706,00	28.853,00	173.118,00	25,00
h	Subvenții, ajutoare, premii	5.770,00	11.541,00	5.770,00	11.541,00	34.622,00	5,00
T(1)	TOTAL 1	141.379,00	144.264,00	138.493,00	77.902,00	502.038,00	72,50

Nr. crt.	Denumire categorie de activități/ de cheltuieli	Buget anual estimat (LEI, FARA TVA)				Valoare totală eligibilă (LEI, FARA TVA)	Pondere activităților (%)
		2022	2023	2024	2025		
2	ACTIVITĂȚI DE COMPENSARE						
a	Servicii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b	Cheltuieli de natură salarială	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c	Organizare evenimente și deplasări	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d	Cheltuieli formare cadre didactice	2.885,00	5.770,00	5.770,00	2.885,00	17.310,00	2,50
e	Echipamente și software	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

f	Mobilier și mici lucrări de amenajare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
g	Alte bunuri și servicii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
h	Subvenții, ajutoare, premii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
T(2)	TOTAL 2	2.885,00	5.770,00	5.770,00	2.885,00	17.310,00	2,50

Nr. crt.	Denumire categorie de activități/ de cheltuieli	Buget anual estimat (LEI, FARA TVA)				Valoare totală eligibilă (LEI, FARA TVA)	Ponderea activităților (%)
		2022	2023	2024	2025		
3	DIGITALIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL						
a	Servicii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b	Cheltuieli de natură salarială	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d	Cheltuieli formare cadre didactice	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
e	Echipamente și software	173.100,00	0,00	0,00	0,00	173.100,00	25,00
f	Mobilier și mici lucrări de amenajare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
g	Alte bunuri și servicii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
T(3)	TOTAL 3	173.100,00	0,00	0,00	0,00	173.100,00	25,00

Nr. crt.	Denumire categorie de activități/ de cheltuieli	Buget anual estimat (LEI, FARA TVA)				Valoare totală eligibilă (LEI, FARA TVA)	Ponderea activităților (%)
		2022	2023	2024	2025		
1+2+3	VALOAREA TOTALĂ A GRANTULUI						
a	Servicii	5.770,00	11.541,00	11.541,00	5.770,00	34.622,00	5,00
b	Cheltuieli de natură salarială	17.312,00	34.624,00	34.624,00	17.312,00	103.872,00	15,00
c	Organizare evenimente și deplasări	11.541,00	23.082,00	23.082,00	11.541,00	69.246,00	10,00
d	Cheltuieli formare cadre didactice	5.770,00	11.540,00	11.540,00	5.770,00	34.620,00	5,00

e	Echipamente și software	173.100,00	0,00	0,00	0,00	173.100,00	25,00
f	Mobilier și mici lucrări de amenajare	69.248,00	0,00	0,00	0,00	69.248,00	10,00
g	Alte bunuri și servicii	28.853,00	57.706,00	57.706,00	28.853,00	173.118,00	25,00
h	Subvenții, ajutoare, premii	5.770,00	11.541,00	5.770,00	11.541,00	34.622,00	5,00
T(1+2+3)	TOTAL 1+2+3	317.364,00	150.034,00	144.263,00	80.787,00	692.448,00	100,00

Buget sintetic estimativ EUR

Calculat automat din secțiunea 2.1 "Buget sintetic LEI", 1 EUR = 4,9463 LEI

Nr. crt.	Denumire categorie de activități/ de cheltuieli	Buget anual estimat (EUR, FARA TVA)				Valoare totală eligibilă (EUR, FARA TVA)	Ponderea activităților (%)
		2022	2023	2024	2025		
1	ACTIVITĂȚI MATE, PREVENIRE, INTERVENȚIE						
a	Servicii	1.166,53	2.333,26	2.333,26	1.166,53	6.999,58	5,00
b	Cheltuieli de natură salarială	3.499,99	6.999,98	6.999,98	3.499,99	20.999,94	15,00
c	Organizare evenimente și deplasări	2.333,26	4.666,52	4.666,52	2.333,26	13.999,56	10,00
d	Cheltuieli formare cadre didactice	583,26	1.166,53	1.166,53	583,26	3.499,58	2,50
e	Echipamente și software	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
f	Mobilier și mici lucrări de amenajare	13.999,96	0,00	0,00	0,00	13.999,96	10,00
g	Alte bunuri și servicii	5.833,25	11.666,50	11.666,50	5.833,25	34.999,50	25,00
h	Subvenții, ajutoare, premii	1.166,53	2.333,26	1.166,53	2.333,26	6.999,58	5,00
T(1)	TOTAL 1	28.582,78	29.166,05	27.999,32	15.749,55	101.497,70	72,50

Nr. crt.	Denumire categorie de activități/ de cheltuieli	Buget anual estimat (EUR, FARA TVA)				Valoare totală eligibilă (EUR, FARA TVA)	Ponderea activităților (%)
		2022	2023	2024	2025		
2	ACTIVITĂȚI DE COMPENSARE						
a	Servicii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b	Cheltuieli de natură salarială	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c	Organizare evenimente și deplasări	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d	Cheltuieli formare cadre didactice	583,26	1.166,53	1.166,53	583,26	3.499,58	2,50
e	Echipamente și software	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
f	Mobilier și mici lucrări de amenajare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
g	Alte bunuri și servicii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
h	Subvenții, ajutoare, premii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
T(2)	TOTAL 2	583,26	1.166,53	1.166,53	583,26	3.499,58	2,50

Nr. crt.	Denumire categorie de activități/ de cheltuieli	Buget anual estimat (EUR, FARA TVA)				Valoare totală eligibilă (EUR, FARA TVA)	Ponderea activităților (%)
		2022	2023	2024	2025		
3	DIGITALIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL						
a	Servicii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
b	Cheltuieli de natură salarială	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
d	Cheltuieli formare cadre didactice	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
e	Echipamente și software	34.995,86	0,00	0,00	0,00	34.995,86	25,00
f	Mobilier și mici lucrări de amenajare	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
g	Alte bunuri și servicii	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

T(3)	TOTAL 3	34.995,86	0,00	0,00	0,00	34.995,86	25,00
-------------	----------------	------------------	-------------	-------------	-------------	------------------	--------------

Nr. crt.	Denumire categorie de activități/ de cheltuieli	Buget anual estimat (EUR, FARA TVA)				Valoare totală eligibilă (EUR, FARA TVA)	Ponderea activităților (%)
		2022	2023	2024	2025		
1+2+3	VALOAREA TOTALĂ A GRANTULUI						
a	Servicii	1.166,53	2.333,26	2.333,26	1.166,53	6.999,58	5,00
b	Cheltuieli de natură salarială	3.499,99	6.999,98	6.999,98	3.499,99	20.999,94	15,00
c	Organizare evenimente și deplasări	2.333,26	4.666,52	4.666,52	2.333,26	13.999,56	10,00
d	Cheltuieli formare cadre didactice	1.166,53	2.333,06	2.333,06	1.166,53	6.999,17	5,00
e	Echipamente și software	34.995,86	0,00	0,00	0,00	34.995,86	25,00
f	Mobilier și mici lucrări de amenajare	13.999,96	0,00	0,00	0,00	13.999,96	10,00
g	Alte bunuri și servicii	5.833,25	11.666,50	11.666,50	5.833,25	34.999,49	25,00
h	Subvenții, ajutoare, premii	1.166,53	2.333,26	1.166,53	2.333,26	6.999,58	5,00
T(1+2+3)	TOTAL 1+2+3	64.161,90	30.332,57	29.165,84	16.332,81	139.993,13	100,00

Încărcare documente

CERERE DE FINANȚARE - ANEXA 1*

Acest document va fi încărcat obligatoriu ca un fișier **PDF neprotejat** (document generat dintr-un fișier de text în PDF, și **NU document scanat**), semnat electronic.

[Anexa 1_MATE_Cerere de Finantare_SECTIUNEA D-H.pdf \(11/03/2022, 1184.24 kb\)](#)

Documentul trebuie să conțină punctele D, E, F, H din Anexa 1.

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR - ANEXA 2*

Acest document va fi încărcat obligatoriu ca un fișier **PDF neprotejat** (document generat dintr-un fișier de text în PDF, și **NU document scanat**), semnat electronic.

[Anexa 2_Graficul activitatilor_SG PNRAS.xlsx \(3\).pdf \(11/03/2022, 194.9 kb\)](#)

* Câmpuri obligatorii.

[T: 0.7246, O: 987]

Ministerul Educației
 Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
 Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

CERERE DE FINANȚARE

D. DESCRIEREA PROBLEMEI

Realizați o analiză-diagnoză prin care să identificați problemele cu care se confruntă elevii școlii în ciclul gimnazial, precum și care sunt cauzele care determină:

- (i) rată a abandonului crescută;**
- (ii) rată de absolvire scăzută;**
- (iii) rată de participare scăzută la Evaluarea Națională.**

Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii rămâne prioritară pentru școala noastră pentru perioada 2022-2025, obiectivul acestui proiect fiind reducerea acesteia până la 3% până în 2025. În școala noastră s-a înregistrat în anul școlar 2020-2021 o rată a abandonului școlar de 5% (4 elevi) și o rată a absolvirii de 90%. Rata participării la examenul de Evaluare Națională este de asemenea scăzută, reprezentând un procent de 16% din nr. total al elevilor de clasa a VIII-a. În plus, pe perioada pandemiei generată de COVID-19 riscurilor de părăsire timpurie a școlii, în special pentru elevii din grupuri vulnerabile s-au agravat. Prin urmare, reducerea ratei de abandon școlar este esențială pentru a combate efectele pe termen lung asupra evoluției societății din comunitatea noastră.

Abandonul școlar se datorează mai multor factori printre care, noi am identificat doar câțiva în școala noastră și anume: procentaj relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de învățământ în general, absentism ridicat în rândul elevilor, populația școlară provenită din familii cu venituri mici sau fără venituri, absența unor modele de bună practică pentru dezvoltarea și gestionarea strategică a unei intervenții cu impact real, absența unui cadru de implicare participativă și de sprijin pentru părinți sau lipsa resurselor pentru satisfacerea nevoilor de bază ale elevilor, mai ales a celor din familiile defavorizate.

Analiza SWOT este una dintre cele mai utilizate forme de analiză a activității organizației școlare prin care se analizează și evaluează impactul punctelor tari și a punctelor slabe (a slăbiciunilor mediului intern), cât și a oportunităților și a amenințărilor care provin din mediul extern.

Puncte tari

- cadre didactice calificate în proporție de 95%, cele mai multe fiind titulare și cu gradul didactic I;
- consultarea elevilor și familiilor pentru realizarea ofertei educaționale a școlii;
- utilizarea metodelor moderne, activ-participative la majoritatea disciplinelor în vederea atingerii competențelor cheie;
- participarea la diverse activități educative și concursuri școlare;
- participarea la cursurile de formare continuă a cadrelor didactice;
- starea fizică a spațiilor școlare foarte bună (reabilitarea școlii);

- bibliotecă școlară dotată cu peste 10.000 de volume de carte;
- teren de sport multifuncțional modern;
- sala de sport, bine întreținută, dotată cu material sportiv adecvat;
- conectarea rețelei școlare la Internet cu fibră optică;
- existența site-ului școlii;
- existența unui laborator de informatică;

Puncte slabe

- număr mic de opționale la unele clase;
- procentul de promovabilitate la Evaluare Națională mai mic decât procentul pe județ și pe țară;
- insuficienta cunoaștere a particularităților de vârstă ale elevilor;
- existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate;
- neparticiparea la olimpiadele școlare, faza județeană și națională;
- lipsa unor proiecte cu finanțare externă;
- nu s-au desfășurat proiecte educative care să implice mai mult comunitatea locală.

Oportunități

- accesul tuturor cadrelor și elevilor la laboratorul de informatică, tablă interactivă pentru realizarea de ore diverse;
- necesitatea continuării cursurilor de formare continuă pe tot parcursul carierei a cadrelor didactice, indiferent de vârstă și grad didactic;
- organizarea de activități educative școlare și extrașcolare atractive și eficiente, atât pentru elevi cât și pentru părinți;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, alte instituții de învățământ, instituții de artă și cultură, O.N.G.;
- alocarea de către Consiliul Local a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente;
- interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;
- realizarea unor proiecte multilaterale ERASMUS derulate prin programe finanțate de Uniunea Europeană.

Amenințări

- lipsa de motivație și interes pentru școală a unor elevi și părinți;
- fluctuația cadrelor didactice suplinoare;
- multe cadre didactice navetiste;
- starea materială precară a familiilor elevilor;
- nu toți elevii au posibilitatea să-si procure auxiliare școlare;
- imposibilitatea comunicării cu familiile elevilor problemă;
- scăderea populației școlare din cauza scăderii natalității și a nivelului de trai al părinților;

-nivelul de pregătire scăzut și criza de timp a părinților determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor;

-bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii.

E. DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI

E1. Descrieți obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS).

Scopul proiectului este reprezentat de prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii, având ca obiective principale diminuarea riscului de abandon școlar în perioada 2022- 2025 , îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial. Aceste obiective vor fi concretizate prin:

O1- Îmbunătățirea situației la învățătură și a promovabilității prin participarea unui număr de 40 elevi la un program de educație remedială și la activități extracurriculare.

O2- Creșterea ratei de participare la evaluarea națională cu 4 % în următorii 3 ani școlari.

O3- creșterea ponderii mediilor peste 7(șapte) și a procentului de promovare la examenul de EN cu 5% pentru cel puțin 13 elevi anual.

O4- Prevenirea riscului și scăderea procentului de abandon școlar cu 2% prin integrarea în mediul favorabil învățării a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile, prin participarea acestora până în anul 2025 la programe extrașcolare menite să le crească motivația pentru învățare.

O5- Consolidarea relației elevi - părinți - școală prin implicarea până în anul 2025 a cel puțin 30% dintre părinții din grupul-țintă în activități de informare.

E2. Descrieți beneficiarii proiectului și grupul țintă și estimați dimensiunea acestuia.

- 79 elevi din clase de nivel gimnazial
- 40 elevi beneficiari directi (din care 6 cu prezență scăzută la școală, 40 cu rezultate scăzute la învățătură, 8 care au repetat cel puțin un an școlar, 3 elevii care au un istoric școlar de sancțiuni).
- 39 elevi beneficiari indirecti
- Alte grupuri țintă implicate:
- 7 cadre didactice și 1 didactic auxiliar
- 36 părinți
- Grupul țintă principal (vor participa direct la activități) vor fi cei 40 de elevi ai claselor a V-a– a VIII-a în fiecare an școlar. Situația școlară, educațională, socială și financiară a acestora este una precară, din cauza nivelului scăzut de educație din familie, dar și faptului că provin din familii dezorganizate și medii defavorizate. Elevii sunt cu vârste cuprinse între 11-14 ani.

- Beneficiarii direcți - cadrele didactice și personal auxiliar cuprinde 7 profesori și un cadru auxiliar care au insuficiente competente digitale și pentru utilizarea metodelor nonformale, interactive, moderne în procesele de predare și învățare
- Beneficiarii direcți sunt de asemenea 36 de părinți implicați în activități de educație parentală. Aceștia au următoarele caracteristici:
 - 31 părinți ce au doar studii gimnaziale
 - 28 părinți în ajutor social
- Beneficiarii indirecti ai proiectului vor fi ceilalți elevi ai școlii noastre, cadrele didactice ale unității școlare, părinții elevilor implicați în proiect, membrii comunității locale, partenerii educaționali. Comunitatea va fi cea care va beneficia de rezultatele proiectului, prin copii bine pregătiți, comportamente îmbunătățite.

E3. Detaliați activitățile propuse în proiect, indicând durata activităților, resursele umane și materiale/ logistice implicate și succesiunea logică a activităților.

Activitatea 1 - Activitate pedagogică și de sprijin

În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară la limba română și la matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la EN. Cadrele didactice vor desfășura, în weekend, activități de pregătire suplimentară cu elevii din grupul țintă.

Se vor desfășura, pe discipline, următoarele ore suplimentare pe parcursul celor 3 ani de proiect:

- Limba română – o grupă x 2 ore/ săptămână;
- Matematică - o grupă x 2 ore/ săptămână;

Beneficiari direcți: 40 elevi ai claselor V-VIII

Resurse umane – 1 cadru didactic care predă limba și literatura română, 1 cadru didactic care predă matematică

Resurse materiale/ logistică ecran touch interactiv, chromebook-uri, materiale auxiliare / soft de conținut educațional, fișe de lucru etc., oferirea unei mese calde pentru elevii participanți, stimulente condiționate de prezență;

Responsabilități: cadrele didactice vor fi responsabile de progresul individual al elevilor concretizat prin rezultatele pozitive la final de an școlar și prin rezultatele înregistrate la evaluări curente și la examenul de EN de către elevii din grupul țintă;

Data și locul de desfășurare: săptămânal, sală de curs.

Beneficiari indirecti: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea

Activitatea 2 - Activitate de formare autorizată a cadrelor didactice pentru utilizarea noilor

tehnologii digitale în procesul de predare și învățare - Google Teacher și Microsoft Teacher

Beneficiari direcți - 7 de cadre didactice din nivelul gimnazial

Responsabilități: coordonatorul de proiect împreună cu contabilul/responsabilul de achiziții vor contracta un furnizor de formare autorizată

Resurse materiale: achiziții servicii de formare autorizate/acreditate

Activitatea 3 - Dotarea unei clase inteligente cu echipamente educaționale, programe informatice educaționale și platforme cu conținut educațional.

Pentru buna desfășurare a activităților didactice vom achiziționa o serie de echipamente și software care să ajute la interactivitatea procesului didactic. Astfel, vom achiziționa dispozitive special concepute pentru procesul educațional, **Chromebook**. Aceste dispozitive sunt foarte ușor de folosit pentru ca rulează sistemul de operare Chrome, similar programului de navigare pe Internet Chrome, cu care atât profesorii cât și elevii sunt familiarizați. Aceste Chromebook-uri vor putea fi **încărcate cu ajutorul stației mobile**, și vor putea fi mutate de la o clasă la alta, în funcție de profesorul care vrea să le utilizeze. **Ecranul touch interactiv** va putea înlocui cu succes clasică tablă de sticlă pe care scriem cu cretă și ne va da posibilitatea să accesăm diferite aplicații educaționale interactive. Ecranul va fi montat pe un **suport mobil**, iar acest lucru va permite să fie mutat de la o clasă la alta. În clasă vom montat un **router WiFi**. **Imprimanta WiFi** va fi una de ultimă generație, laser, care ne va permite să o reîncărcăm, iar acest lucru va aduce economie pe durata de exploatare. **Camera pentru documente** va permite partajarea cu ușurință pe tabla interactivă a oricărui conținut letric. Deci vom putea folosi materialele educaționale pe care le avem pe suport de hârtie. Totodată, vom putea surprinde diferite activități didactice pe care le realizăm la catedră.

Licențele de la Google și Microsoft vor aduce funcții suplimentare de care avem nevoie în procesul educațional (ex. jurnal de prezență automată la videoconferințe, rapoarte de originalitate, librării de resurse extinse pentru prezentări etc.). **Licența Moza Web** ne va permite folosirea de conținut educațional interactiv care creează angajamentul elevilor pentru activitățile remediale și nu numai. **Abonamentul de asistență tehnică** este indispensabil pentru că vom avea nevoie de sprijinul unor specialiști pentru integrarea dispozitivelor și softurilor în procesul de predare-învățare. Cu ajutorul acestui sprijin ne vom putea concentra pe activitățile didactice, nu pe mentenanța întregului sistem.

Beneficiari direcți: 40 elevi ai claselor V-VIII

Resurse materiale (orientativ¹): 50 Chromebook, 2 Stație mobilă, 2 Tablă interactivă, 2 Suport mobil, 2 Router WiFi, 1 Imprimanta WiFi, 1 Camera pentru documente, Licențele de la Google și Microsoft, Licența Moza Web, Abonament de asistență tehnică.

Responsabilități: Coordonatorul proiectului și contabilul/responsabilul de achiziții se vor

ocupa de achizițiile efectuate în cadrul proiectului, inclusiv a celor de asistență tehnică pentru montarea și operaționalizarea echipamentelor digitale.

Activitatea 4 - Activitate de formare autorizată a cadrelor didactice pentru utilizarea tablelor interactive în procesul de predare și învățare

Beneficiari direcți - 7 de cadre didactice din nivelul gimnazial

Responsabilități: cadrele didactice vor fi responsabile de progresul individual al elevilor concretizat prin rezultatele pozitive la final de an școlar și prin rezultatele înregistrate la evaluări curente și la examenul de EN de către elevii din grupul țintă;

Resurse materiale: achiziții servicii de formare autorizate/acreditate

Alte tipuri de activități desfășurate în cadrul proiectului

-Activități pedagogice și de sprijin realizate prin consiliere psihopedagogică oferită de psihologul școlar CJRAE

-3 Tabere școlare (1/an) ce se vor desfășura în județele Hunedoara, Brașov și Suceava.

-3 Excursii școlare (1/an) ce se vor avea loc în județele Neamț, Suceava și în Delta Dunării.

-6 Activități sportive(1/sem) ce se vor desfășura în parteneriat cu 3 școli: Școala Gimnazială Hanu Conachi, Școala Gimnazială Vlădești și Școala Gimnazială Drăgușeni.

-3 Concursuri școlare (1/an) realizate în parteneriat cu Școala Gimnazială Hanu Conachi.

-3 vizite de studiu în orașele Brăila și Galați. Elevii vor vizita muzee, Grădina Botanică și Grădina Zoologică.

- 6 activități destinate Educației pentru sănătate (1activitate/sem). Activitățile vor cuprinde ateliere de lucru, proiecte, discuții cu invitați din domeniul sanitar, filmulețe educative.

-30 activități extracurriculare destinate lecturii (Tema activității-*Labirintul Lecturii*) Activitățile vor consta în ateliere de lucru, proiecte tematice, vizionare de filme, etc.

-30 activități extracurriculare interdisciplinare (matematică, educație pentru sănătate). Tema activității-*Matematică prin artă*. În cadrul activității se vor desfășura următoarele: ateliere de lucru, proiecte tematice, etc

-Toți elevii ce vor participa la activitățile extracurriculare, orele remediale și orele suplimentare pentru EN vor beneficia de o masa caldă asigurată de un serviciu de catering local (S.C. La Ioana SRL).

Pentru validarea acestei secțiuni a propunerii de proiect, completați și anexați „Graficul activităților” (Anexa 2).

E4. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului.

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților asupra beneficiarilor direcți și

indirecți sunt:

- 15 elevi participanți la program de pregătire suplimentară;
- 79 elevi beneficiari de consiliere și orientare profesională;
- 79 elevi informați cu privire la viața de familie, stil de viață sănătos;
- 3 excursii și 3 tabere cu elevii și cadrele didactice;
- 20 elevi cu rezultate școlare îmbunătățite;
- Rata de abandon a elevilor din anii terminali scăzută de la 5% la 3%;
- Rata de absolvire a elevilor din anii terminali crescută de la 90% la 94%

IMPACTUL

- Impactul asupra elevilor grupului țintă- creșterea stimei de sine și a motivației pentru învățare, îmbunătățirea rezultatelor școlare curente, promovarea examenului evaluare națională
- Impactul asupra profesorilor- îmbunătățirea competențelor pedagogice, dezvoltarea profesională. Personalul didactic încadrat în unitatea școlară beneficiază de activitățile de dotare realizate prin proiect și care vor fi folosite în activitatea de predare – învățare-evaluare cu generațiile următoare de elevi.
- Impactul asupra părinților- implicarea într-o mai mare măsură a părinților în relația cu școala cât și în relația emoțională cu propriii copii și o creștere a nivelului de educație al familiei. Părinții elevilor aflați în grupul țintă vor avea pentru copiii lor condiții de studiu, psiholog școlar, mijloace didactice moderne pentru progresul școlar
- Impactul asupra comunității- implicarea comunității în pregătirea elevilor din grupul țintă pentru integrarea cu succes în câmpul muncii și conștientizarea rolului pe care îl are asupra educației.

E5. Completați valoarea de referință a indicatorilor pentru anul școlar 2020-2021 și valorile estimate a fi atinse în cei trei ani școlari aferenți proiectului

Denumirea indicatorului	Unitatea de măsură	Valoarea de referință 2020/2021	Valori estimate			
			An școlar* 2021/2022	An școlar 2022/2023	An școlar 2023/2024	An școlar 2024/2025
Indicatori de rezultat						
Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial	%	5%	3%	2%	1%	0%
Rata de absolvire a clasei a VIII-a	%	84,5%	85%	86%	87%	88%
Rata de participare la Evaluarea Națională	%	84,5%	85%	86%	87%	88,5%
Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională	%	61,5%	62,5%	63,5%	65,5%	66,5%
Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru	%	8,1%	7%	6%	5%	4%
Indicatori de realizare						
Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial	Număr	81	79	68	66	62
Număr de elevi care au participat la Evaluare Națională la clasa a VIII-a	Număr	13	14	13	15	13

Număr de elevi care au luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	Număr	8	7	7	9	7
Număr de profesori care folosesc în procesul de predare - evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne	Număr	10	10	10	10	10
Număr de planuri educaționale de intervenție	Număr	2	3	3	4	4
Număr de observări la clasă efectuate	Număr	20	20	20	20	20
Număr de ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon	Număr	40	150	150	150	150

Notă : *valoare solicitată în scop statistic, fără corelare cu activitățile de proiect

F. ARANJAMENTE INSTITUȚIONALE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI ACTIVITĂȚILE DE ADMINISTRARE A GRANTULUI

F1. Echipa de proiect.

Prezentați pe scurt componența și care sunt rolurile și responsabilitățile echipei de proiect, în vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activităților propuse.

Coordonator proiect – Pechianu Florin

Coordonatorul de proiect care va avea următoarele atribuții și responsabilități: răspunde de managementul general al proiectului, adoptă măsuri pentru realizarea activităților și atingerea obiectivelor prevăzute; analizează și validează toate documentele proiectului. monitorizează și evaluează activitățile proiectului; elaborează rapoartele de monitorizare anuală a proiectului și rapoartele de evaluare intermediară și finală; întreprinde acțiunile necesare tuturor proceselor proiectului.

Asistent coordonator – Paraschiv Tania

Asistentul coordonator: întocmește orarul pedagogice și de sprijin și programul activităților extracurriculare, întocmește fișa de atribuții din cadrul proiectului, monitorizează și cuantifică lunar orele efectuate de profesorii implicați și de membrii echipei de proiect, prezența elevilor la activități

Contabil – Cojocaru Catalina

Responsabil monitorizare și evaluare – Anton Valentina

Responsabil monitorizare și evaluare monitorizează și evaluează activitățile proiectului; elaborează rapoartele de monitorizare anuală a proiectului și rapoartele de evaluare intermediară și finală; întreprinde acțiunile necesare tuturor proceselor

Responsabil comunicare și diseminare – Rusu Mihaela

Responsabilul cu activitățile de comunicare și promovare a proiectului care va asigura vizibilitatea și promovarea corespunzătoare a proiectului făcând publice obiectivele și rezultatele implementării proiectului prin diverse modalități precum broșuri, site-ul școlii, ghid de bune practici, întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale.

Responsabil cu achiziții – Rotaru Margareta

Responsabilul cu achizitii răspunde de realizarea achizițiilor prevăzute în proiect, cu respectarea legislației în vigoare; răspunde de întocmirea tuturor documentelor legale necesare achizițiilor din cadrul proiectului precum și de derularea tuturor procedurilor legale pentru achizițiile efectuate, începând cu faza de întocmire a documentațiilor până la finalizarea executării contractelor; face parte din comisiile de recepție a produselor și serviciilor contractate; întocmește rapoarte periodice.

F2. Descrieți aranjamentele instituționale existente în unitatea de învățământ participantă, referitoare la implicarea diverșilor actori la nivelul comunității locale: autorități publice locale, ONG-uri, servicii și instituții publice locale, comunitate școlară – cadre didactice, elevi, părinți etc.

În prezent avem alături de noi diferiți actori din comunitate care ne sprijină în demersul nostru de a reduce abandonul școlar și de a îmbunătăți procesul de învățare în școală. Fundația ‘ ‘ Inimă de copil’ ’ și Asociația ‘ ‘ Speranță și vis împlinit’ ’ sunt doi dintre partenerii noștri –colaborare care s-a concretizat prin activități de sprijin acordate elevilor proveniți din familii sărace. Colaborăm în mod constant cu instituțiile locale: Primăria, Poliția și Biserica. Teach for Romania este un alt partener al nostru care ne furnizează know -how la nivel de formare și implicare a profesorilor noștri în activitatea din școală dar din comunitate, contribuind la dezvoltarea unei comunități de sprijin și suport a copiilor dezavantajați din comunitățile noastre, în special a celor cu risc de abandon școlar ridicat și rezultate școlare slabe la testări. Școala a încheiat parteneriate în vederea realizării unor activități de orientare în carieră cu două dintre liceele din Galați: Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară ‘ ‘Dumitru Moțoc’ ’ și Colegiul Tehnic ‘ ‘Anghel Saligny’ ’.

G. BUGETUL PROIECTULUI

Completați ‘ ‘Bugetul estimativ’ ’ în Anexa 3.

H. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

H1. Detaliați modalitățile de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului.

După terminarea proiectului vom continua aplicarea strategiilor și activităților derulate în cadrul acestuia și care au condus la diminuarea abandonului școlar implicând mai mult în acest proces comunitatea, părinții și partenerii noștri. Ca urmare a implementării acestui proiect, școala va dispune de echipamente și software ce vor sprijini și îmbunătăți procesul educațional. Școala va beneficia de asemenea de un laborator de fizică, 2 săli multimedia și de dotarea bibliotecii școlare cu cărți. Toate acestea ne vor permite să implementăm tehnici inovatoare de predare la clasă prin proiecte școlare și/sau comunitare care să dezvolte leadershipul în rândul elevilor și să contribuie în același timp la sprijinirea copiilor și a părinților din mediile dezavantajate care au risc de abandon școlar ridicat. a părinților din mediile dezavantajate care au risc de abandon școlar ridicat. Vom continua să implicăm părinții în identificarea și găsirea celor mai bune soluții pentru

a veni în sprijinul elevilor si familiilor acestora care prezintă un grad ridicat de marginalizare în comunitate fapt care conduce la abandon scolar si rezultate slabe la învățătură.

H2. Descrieți mijloacele de implicare a comunității școlare/locale, precum și contribuția acesteia după finalizarea grantului.

Vom continua proiectele dezvoltate în comunitate cu ajutorul profesorilor, a elevilor si a partenerilor nostri proiecte în care elevii identifică probleme reale din comunitate si identifică solutii, fapt care creste gradul acestora de responsabilizare, gandire critică, dezvoltă leadershipul în rândul elevilor si contribuie în acelasi timp la sprijinirea copiilor si a părintilor din mediile dezavantajate care au risc de abandon scolar ridicat. Vom continua să implicăm părinții în identificarea și găsirea celor mai bune soluții pentru a veni în sprijinul elevilor și familiilor acestora care prezintă un grad ridicat de marginalizare în comunitate fapt care conduce la abandon scolar și rezultate slabe la învățătură.

PROTECȚIA DATELOR PERSONALE

Prelucrarea acestui formular poate implica înregistrarea și prelucrarea datelor cu caracter personal. Aceste date vor fi procesate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2018/1725 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile, organele, oficiile și agențiile Uniunii și libera circulație a acestora date și care abrogă Regulamentul (CE) nr. 45/2001 și Decizia nr. 1247/2002 / CE. Orice date cu caracter personal solicitate vor fi utilizate numai în scopul prevăzut. Aveți dreptul să obțineți la cerere acces la datele dvs. personale și să remediați toate datele care sunt inexacte sau incomplete. Dacă aveți întrebări cu privire la prelucrarea datelor dvs. personale, puteți să le adresați Operatorului de Program. Aveți dreptul de a recurge în orice moment, în chestiuni legate de prelucrarea datelor dvs. personale, la organismul național de supraveghere pentru protecția datelor sau la Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor (<https://secure.edps.europa.eu>).

Prin prezenta, sunt de acord cu utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal furnizate în cererea de finanțare, care pot fi necesare pentru nevoile PNRAS.

Subsemnatul Pechianu Florin-Gigi, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REPREZENTANT LEGAL
Școala Gimnazială Nr.1 Nămolosa,Jud.Galați	Nume, prenume: Pechianu Florin-Gigi Funcție: Director Semnătura electronică:

Florin-Gigi Pechianu
Semnat digital de Florin-Gigi Pechianu
Data: 2022.03.11
14:42:02 +02'00'

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Cat. activ.*	Denumirea activității	Durata (luni)	An I				Anul II				Anul III			
			Trim I	Trim II	Trim III	Trim IV	Trim I	Trim II	Trim III	Trim IV	Trim I	Trim II	Trim III	Trim IV
1.1	Activități MATE													
1.1.1	Screening-ul copiilor	3												
1.1.2	Inregistrarea copiilor în risc	3												
1.1.3	Inregistrarea datelor în SIIR	5												
1.2	Activități de prevenire													
1.2.1	Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv în clase și în școală, inclusiv acțiuni de combatere a violenței, acțiuni anti-bullying,	7												
1.2.2	Activități pentru reducerea absenteismului la clasă	7												
1.2.3	Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emotionale	7												
1.2.4	Activități de formare autorizate și îndrumare pentru cadre didactice și personal auxiliar	3												
1.3	Activități de intervenție													
1.3.1	Activități pedagogice și de sprijin, care includ, dar nu se limitează la cursuri de remediere	30												
1.3.2	Extinderea zilei de școală la program prelungit și acordarea unei mese	30												
1.3.3	Activități extracurriculare (excursii, tabere, activități culturale comunitare, sportive, participare la concursuri școlare, educație)	20												
1.3.4	Activități de sprijin și stimulare pentru elevii aflați în risc de abandon școlar	30												
1.3.5	Activități de formare autorizate și îndrumare pentru cadre didactice și personal auxiliar	3												
2	Activități de compensare													
2.1	Activități de îndrumare și consiliere profesională	3												
2.2	Activități de formare autorizate și îndrumare pentru cadre didactice și personal auxiliar	3												
3	Digitalizarea procesului educațional													
3.1	Dotarea a două clase inteligente pentru predare-învățare	2												
3.2	Activități de predare-învățare-evaluare: proiectarea resurselor pentru instruirea online	30												

*Se numerotează sub forma Categoria. Numărul activității (de exemplu, 3.2 semnifică activitatea numărul 2 propusă în cadrul categoriei 3). În cazul în care în cadrul categoriilor de activități (1-3) este pre