



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA

Com. Nămoaloasa, Jud. Galați

Telefon /Fax 0236 830641

E-mail: scoala\_namoloasa@yahoo.com

website: <http://www.scoalanamoloasa.ro>



Nr.1299/12.09.2024

## CARTEA DE IDENTITATE A UNITĂȚII ȘCOLARE AN ȘCOLAR 2024 - 2025

Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA

Codul SIRUES : 170496742

Județul : GALAȚI Orașul/comuna: NĂMOLOASA Satul NĂMOLOASA-SAT

Str. Regina Maria, nr.54

Cod localit.(SIRUTA) 807210 Telefon: 0236830641 Fax: : 0236830641

E-mail: [scoala\\_namoloasa@yahoo.com](mailto:scoala_namoloasa@yahoo.com)

Website : <https://scoalanamoloasa.ro>

Anul înființării unității de învățământ: 1896

Autorizație/aviz sanitar de funcționare a unității NR. 171 (corp A) și 172 (corp B)/ 31.10.2018

Denumiri purtate anterior, în ordine cronologică:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 NĂMOLOASA

### **(CA)INDICATORI DE STRUCTURĂ ȘI CONTEXT CA\_1 INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA**

**1.1. Tipul unității de învățământ : Scoala cu clasele I-VIII**

**1.2. Nivelurile de învățământ existente în unitate:**

**1.Prescolar;**

**2.Primar;**

**3.Gimnazial.**

1..3 *Forma de finanțare (proprietate): de stat*

1.4. *Formele de învățământ din unitate:*

1. zi, 2. seral, 3. frecvență redusă, 4. învățământ la distanță.

1.5. *Limbi străine studiate în unitate: 1. engleza, 2. franceza*

1.6. *Modalități de desfășurare a procesului de învățământ : predare normală*

1.7. *Responsabilități în rețea: unitate coordonatoare*

1.8. *În cazul unităților coordonatoare, să se precizeze numărul structurilor coordonate:*

1.8.1 total :

2

1.8.2 numărul structurilor din aceeași localitate ( oraș/sat ) cu unitatea coordonatoare

2

## **CA\_2 SERVICII OFERITE**

**2.1 Internat**

1. DA    2. NU

Dacă DA, precizați :

2.1.1. Numărul locurilor de cazare \_\_\_\_\_

2.1.2. Modul de utilizare (variantele corespunzătoare) :

1. utilizat pentru cazarea elevilor;
2. închiriat pt. alte unități de învățământ;
3. închiriat pt. beneficiari externi;
4. în conservare.

2.1.3. Număr de elevi ai școlii cazați în internat \_\_\_\_\_

**2.2. Cantină:**

1. DA    2. NU

Dacă DA, menționați :

2.2.1. Numărul de locuri în sala de mese \_\_\_\_\_

2.2.2. Numărul de porții care pot fi pregătite la bucătărie \_\_\_\_\_

2.2.3. Modul de utilizare ( variantele corespunzătoare)

1. utilizată pentru masa elevilor;
2. închiriat pt. alte unități de învățământ;
3. închiriată pt. beneficiari externi;
4. în conservare.

2.2.4. Număr de elevi ai școlii care iau masa la cantină \_\_\_\_\_

**2.3. Condiții de semiinternat:**

1. DA    2. NU

**2.4. Servicii de cazare și/sau masă, închiriate sau puse la dispoziție de către alte unități de învățământ (precizați nr. de elevi din școală, beneficiari)**

2.4.2. – cazați în internatul unității respective \_\_\_\_\_

2.2.2. – care iau masa la cantina unității respective \_\_\_\_\_

**2.5. Bufet :**

1. DA    2. NU

**2.6. Cabinet medical:**

1. DA    2. NU

2.6.1.- asigurarea asistenței cu medic școlar; 1. DA    2. NU

2.6.2.- asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare. 1. DA 2. NU

**2.7. Cabinet stomatologic:** 1. DA 2. NU

2.7.1.- asigurarea asistenței cu medic de specialitate; 1. DA 2. NU

2.7.2.- asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare. 1. DA 2. NU

**2. 8. Cabinet de asistență psihopedagogică:** 1. DA 2. NU

2.8.1-încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier)

1. cu norma întreagă, 2. cu normă parțială, 3. nu există.

### **CA\_3 LOCALUL ȘCOLII.**

**3.1 Vechimea și calitatea construcției:**

62 ani - bună

3.1.1 Anul în care a fost dată în folosință :

1962

3.1.2 Construcție din :

1. paiaantă, 2. bârne (lemn), 3. zid din cărămidă, 4. zid (beton), 5. altă variantă.

3.1.3 Anul ultimei reparații capitale / consolidări

2018

**3.2 Unitatea funcționează :**

1. în clădire cu destinație de școală / gradiniță;

2. în clădire cu altă destinație, amenajată ulterior ca școală;

3. parțial, cu clase în spațiu improvizat;

4. integral în spațiu improvizat;

5. parțial, în spații închiriate sau puse la dispoziție de alte unități de învățământ sau agenți economici din zonă (săli de clasă, ateliere/ferme școlare, săli de sport).

**3.3 Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:**

3.3.1-total :

2

3.3.2-din care spații de învățământ și auxiliare (săli de clasă, laboratoare, cabinete, biblioteci, cancelarii, săli de sport etc.) :

13

**3.4 Suprafața desfășurată a clădirilor** (suprafața construită (mp) X nr.de niveluri al clădirii:

3.4.1-suprafața totală :

1099 mp

3.4.2-suprafața sălilor de clasă :

550 mp

**3.5 Spații în unitate :**

3.5.1 Spații de învățământ :

1. săli de clasă;

2. laboratoare;

3. cabinete;

4. sală de sport;

5. ateliere școlare.

3.5.2 Spații auxiliare :

1.ateliere de întreținere;

2. lot / fermă școlară;

3. cancelarie;

4. sală de bibliotecă;

5. sală de festivități;

6. spațiu de joacă amenajat;

7. bază sportivă (sală de sport, terenuri).

### 3.6 Gestiunea (utilizarea) spațiului de învățământ

#### 3.6.1. Situația spațiului de învățământ:

|                                      | Număr de săli : |                                   |                   |                                     |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
|                                      | Total           | Utilizate pentru procesul propriu | Spațiu excedentar | Neutilizate datorită stării tehnice |
| 3.6.1.1-săli de clasă                | 8               | 8                                 | -                 | -                                   |
| 3.6.1.2-laboratoare/cabinete școlare | 1               | 1                                 | -                 | -                                   |
| 3.6.1.3-ateliere școlare             | -               | -                                 | -                 | -                                   |

#### 3.6.2 Gradul de încărcare al școlii:

3.6.2.1 Indice de ocupare (nr.clase de elevi (zi) / nr. săli de clasă în stare de funcționare) : 8/8

3.6.2.2. Număr de schimburi în care funcționează școala :

3.6.2.2.1 –pentru toate formele de învățământ din școală:

1

3.6.2.2.2 –pentru învățământul de zi.

1

#### 3.6.3 Durata medie a orelor:

3.6.3.1-de curs pentru învățământul de zi:

45-50 minute

3.6.3.2-de activități didactice, în cazul învățământului preșcolar

25 minute

#### 3.6.4 Gestiunea spațiilor de învățământ:

3.6.4.1 Utilizarea sălilor de clasă:

1.pentru procesul didactic din școală;

2. închiriate parțial altor beneficiari din sistemul de învățământ;

3. închiriate parțial unor beneficiari externi.

3.6.4.2 Utilizarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare

1.pentru procesul didactic din școală, conform destinației lor;

2. pentru procesul didactic din școală, dar utilizate (parțial) ca săli de clasă;

3. închiriate parțial altor beneficiari din sistemul de învățământ;

4. închiriate parțial unor beneficiari externi

3.6.4.3 Utilizarea atelierelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală ;

2. închiriate parțial altor beneficiari din sistemul de învățământ;

3. închiriate în totalitate altor beneficiari din sistemul de învățământ;

4. închiriate parțial unor beneficiari externi;

5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi.

3.6.4.4. Utilizarea bazei sportive / sălii de sport:

1.pentru procesul didactic din școală;

2. închiriate parțial altor beneficiari din sistemul de învățământ;

3. închiriate în totalitate altor beneficiari din sistemul de învățământ;

4. închiriate parțial unor beneficiari externi;

5. închiriate în totalitate unor beneficiari externi.

3.6.5. În localul unității funcționează (toate variantele care reprezintă situația școlii):

1. numai unitatea proprie;

2. și o altă unitate de învățământ (precizați care)
3. și alte institutii (precizați care)
4. alte situații (locuințe etc.)

### 3.6.6. Situația juridică a clădirilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

#### 3.6.6.1. Unitatea funcționează în: (pe bază de acte doveditoare)

1. spații proprietate;
2. spații închiriate;
3. spații mixte;
4. spații concensionate;

#### 5. în administrare.

#### 3.6.6.2. Pentru spațiile proprii, sunt documente de proprietate asupra :

- |                         |              |       |            |
|-------------------------|--------------|-------|------------|
| 3.6.6..2.1-clădirilor : | 1. Da        | 2. Nu | 3. Parțial |
| 3.6.6..2.2-terenurilor  | <u>1. Da</u> | 2. Nu | 3. Parțial |

## CA\_4 UTILITĂȚI

- |                      |                       |              |       |
|----------------------|-----------------------|--------------|-------|
| 4.1 Curent electric: | 4.1.1 în localitate : | <u>1. DA</u> | 2. NU |
|                      | 4.1.2 în școală       | <u>1. DA</u> | 2. NU |

- |         |                     |   |
|---------|---------------------|---|
| 4.2 Apă | 4.2.1 în localitate | <u>1. rețea stradală;</u><br>2. fântână;<br>3. nu există;   |
|         | 4.2.2 în școală     | 1. din rețeaua stradală în curte;<br><u>2. din rețeaua stradală în clădire;</u><br>3. din fântână;<br>4. nu există. |

- |             |  |
|-------------|--|
| 4.3 Closet: | <u>1. cu apă curentă</u><br>2. latrină uscată vidanjabilă;<br>3. latrină uscată nevidanjabilă;<br>4. nu există . |
|-------------|--|

dacă există, precizați numărul de cabine: total : 20 din care în stare corespunzătoare : 20

- |                 |                     |   |
|-----------------|---------------------|---|
| 4.4 Canalizare: | 4.4.1 în localitate | 1. rețea stradală;<br><u>2. nu există.</u>                |
|                 | 4.4.2 în școală     | 1. conectată la rețeaua stradală;<br><u>2. nu există.</u> |

- |                         |                     |   |
|-------------------------|---------------------|---|
| 4.5 Sistem de încălzire | 4.5.1 în localitate | 1. există rețea termoficare sau de gaze naturale;<br><u>2. nu există gaze.</u>  |
|                         | 4.5.2 în școală     | 1. sobe cu combustibil solid (lemne și carbuni);<br>2. sobe cu gaze;<br>3. încălzire centrală / rețea de termoficare / <u>centrală termică.</u> |

- |             |                       |              |
|-------------|-----------------------|--------------|
| 4.6 Telefon | 4.6.1 în localitate : | <u>1. DA</u> |
|-------------|-----------------------|--------------|

4.6.2 în școală 1.DA 2. NU  
3. Numai la oficiu poștal  
2.NU

4.7 Spațiu de gunoi, amenajat: 1.DA 2.NU

Indicatori care sunt specifici numai unităților de învățământ nivel preșcolar :

4.8 Spațiile pentru instalațiile sanitare pentru copii sunt:

1. separate de cele pentru elevi / adulți;

2. comune cu cele pentru elevi / adulti.

4.9 Instalațiile sanitare sunt adaptate în raport cu vârsta copiilor (dimensiune, amplasare etc.) :

1.DA 2.NU

## CA\_5 DOTARE

5.1 Starea mobilierului școlar:

1. stare bună 2. stare medie 3. mobilier degradat

5.2 Biblioteca școlară

5.2.1-există bibliotecă școlară : 1.DA 2.NU

5.2.2-daca DA, precizați numărul de volume : 5000

5.3 Echipamente și mijloace necesare comunicării, extinderii mijloacelor de informare, diversificării formelor de educație.

5.3.1 Dotarea cu calculatoare (computere)

5.3.1.1-număr total de calculatoare: 48  
5.3.1.2-număr de calculatoare utilizate de către elevi 43  
5.3.1.3-nr. de calculatoare utilizate numai de către profesori 11  
5.3.1.4-nr. de calculatoare utilizate în scop administrativ 5  
5.3.1.5- nr. de calculatoare conectate la INTERNET 59

5.3.2 Dotarea cu copiatoare (număr de copiatoare) :

5.3.3 Dotarea cu FAX : 1.DA 10 2.NU

## CA\_6 CONTEXT GEO-ECONOMIC ȘI DEMOGRAFIC (amplasarea unității)

6.1 Caracteristici ale unității:

6.1.1 Mediul de rezidență : 1. Urban, 2. Rural.

6.1.2 Dezvoltarea economică a zonei (declarată oficial):

1. zonă dezvoltată, 2. zonă defavorizată, 3. zonă subdezvoltată.

### 6.1.3 Amplasarea localității din punct de vedere geo-climatic:

1. în zonă fără probleme deosebite;  
2. în zonă afectată de inundații și / sau înzăpeziri frecvente.

### 6.1.4 Tipul localității unde este situată școala :

1. capitală / municipiu reședință de județ;  
 2. municipiu / oraș cu peste 100 mii locuitori;  
 3. municipiu / oraș cu peste 50 mii locuitori;  
 4. oraș cu mai puțin de 50 mii locuitori;  
 5. centru de comună;  
6. sat.

### 6.1.5 Indicatori economici ;

6.1.5.1 rata de ocupare a populației, la nivelul localității

10%

6.1.5.2 rata șomajului

90%

### 6.1.6 Indicatori demografici :

6.1.6.1 rata natalității

5 la 1000 locuitori

6.1.6.2 rata mortalității

25 la 1000 locuitori

6.1.6.3 mobilitatea populației (migrația) :

6.1.6.4 structura etnică a populației din localitate

| Etnia         | <u>Români</u> | <u>Romi</u> | <u>Alte etnii</u> |
|---------------|---------------|-------------|-------------------|
| Pondere (%) : | <u>100</u>    |             |                   |

### 6.1.6.5 Structura populației în funcție de apartenența religioasă:

| Religia       | Ortodox    | Catolic | Culte neoprotestante | Alte religii |
|---------------|------------|---------|----------------------|--------------|
| Pondere (%) : | <u>95%</u> | -       | <u>5%</u>            | -            |

### 6.1.7 Caracteristici ale localităților din mediul rural

6.1.7.1 comunicarea cu cea mai apropiată localitate urbană

6.1.7.1.1-distanța față de cel mai apropiat oraș :

1. foarte mică, 2. mică, 3. medie, 4. mare, 5. foarte mare.  
 Sub 5 km 5-15 km 15-25 km 25-40km peste 40 km

6.1.7.1.2-prezența mijloacelor de transport ;

1. circulă permanent, 2. circulă temporar, 3. nu există.

6.1.7.2 comunicarea cu cea mai apropiată localitate rurală

6.1.7.2.1-distanța față de cea mai apropiată comună (centru de comună) ;

1. foarte mică, 2. mică, 3. mare  
 Sub 5 km 5-10 km peste 10 km

6.1.7.2.2.- prezența mijloacelor de transport ;

1. circula permanent, 2. circulă temporar, 3. nu există.

### 6.1.8 Caracteristici ale localităților rurale mici (satelor)

6.1.8.1 comunicarea cu centrul de comună

6.1.8.1.1-distanța față de centrul de comună;

1. foarte mică, 2. mică, 3. mare  
 Sub 5 km 5-10 km peste 10 km

6.1.8.1.2- prezența mijloacelor de transport ;

1. circulă permanent, 2. circulă temporar, 3. nu există.

### 6.2 Caracteristici ale școlii

### 6.2.1 Poziția unității în localitate :

1. zonă centrală, 2. zonă semiperiferică, 3. zona periferică.

### 6.2.2 Accesul elevilor la unitatea de învățământ :

#### 6.2.2.1 Structura efectivelor de elevi din unitate, în funcție de domiciliul acestora :

1. ponderea elevilor din localitate/din sector (pt. municipiul Bucuresti): 100 %  
2. ponderea elevilor din alte localități, care fac naveta zilnic \_\_\_\_\_ %  
3. ponderea elevilor din alte localități, care fac naveta săptămânal \_\_\_\_\_ %  
4. ponderea elevilor din alte localități, care nu fac naveta (stau în gazdă sau la internat) \_\_\_\_\_ %

#### 6.2.2.2 Deplasarea elevilor de la domiciliu către școală, în raport cu mijloacele de

|  |  |
|--|--|
| 6.2.2.2.1 Cu mijloace de transport în comun :        | 1. permanent, cu orar adecvat programului școlii;<br>2. permanent, cu orar inadecvat programului școlii;<br>3. <u>discontinuu.</u> |
| 6.2.2.2.2 Cu mijloace de transport special destinate | 1. <u>permanent;</u><br>2. temporar.   |
| 6.2.2.2.3 Fără mijloace de transport în comun :      | 1. <u>drum accesibil;</u><br>2. drum cu pericole<br>(precizați) _____  |

► ► Indicatori care se vor completa de către **unitățile coordonatoare**

### **COMUNICAREA CU SECȚIILE / UNITĂȚILE COORDONATOARE**

**7.1 Amplasamentul unităților coordonate:** (se menționează distanța și prezența mijloacelor de transport)


| Structura coordonată | Distanța față de unitatea coordonatoare |                   |                 | Circulația mijloacelor de transport |          |           |
|----------------------|---|-------------------|-----------------|-------------------------------------|----------|-----------|
|                      | <u>Mică</u><br>(sub 5km)                | Medie<br>(5-10km) | Mare<br>(>10km) | Permanent                           | Temporar | Nu există |
| Grădinița nr. 1      | x                                       |                   |                 |                                     |          | x         |
| Grădinița nr. 2      | x                                       |                   |                 |                                     |          | x         |

### 7.2 Mijloace de comunicare:

| Structura coordonată | Comunicare prin : |     |        |
|----------------------|-------------------|-----|--------|
|                      | <u>Telefon</u>    | FAX | E-mail |
| Grădinița nr. 1      | x                 |     | x      |
| Grădinița nr. 2      | x                 |     | x      |

### **(CB) INDICATORI DE STARE**

**Obs.** Datele se actualizează la începutul fiecărui an școlar cu informații privind anul școlar curent. Informațiile specifice evaluării sumative (rezultate școlare, rezultate la evaluări naționale și evaluarea calității resurselor) se referă la sfârșitul anului școlar anterior.

Indicații privind completarea: **Pentru a descrie integral situația din școala dvs., pe baza structurilor prezentate în tabelele / rubricile marcate cu „—>”, se vor constitui anexe cu tabele integral completate cu datele corespunzătoare.**



## ***(CBI) INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR CURENT.***

### ***CB\_7. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI:***

#### ***7.1 Clasele și efectivele de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar***

##### ***7.1.1 Număr total de clase și efectivele de elevi pe niveluri de învățământ***

|                                 |   | Număr de clase/<br>grupe/<br>formațiuni | Număr de elevi |                          |
|---------------------------------|---|---|----------------|--------------------------|
|                                 |   |   | Total          | Proveniți din repetenție |
| Învățământul de zi              | -înv. preșcolar                             | 2                                       | 36             |                          |
|                                 | -înv. primar                                | 4                                       | 66             | 2                        |
|                                 | -înv. gimnazial                             | 4                                       | 56             | 4                        |
|                                 | -înv. profesional / SAM                     |   |                |                          |
|                                 | -postliceal                                 |   |                |                          |
| Alte forme (seral, la distanță) | - seral                                     |   |                |                          |
|                                 | - învă. la distanță/<br>cu frecvență redusă |   |                |                          |

##### ***7.1.2 Număr de elevi pe niveluri de învățământ, în funcție de forma de finanțare a școlarizării***

|   | Învățământ de stat | Învățământ particular / cu taxă |
|---|--------------------|---------------------------------|
| -înv. preșcolar                             | 36                 |                                 |
| -înv. primar                                | 66                 |                                 |
| -înv. gimnazial                             | 56                 |                                 |
| -înv. profesional / SAM                     |                    |                                 |
| -postliceal                                 |                    |                                 |
| - seral                                     |                    |                                 |
| - învă. la distanță/<br>cu frecvență redusă |                    |                                 |

## ***7. 2 Drepturi culturale și lingvistice ale minorităților naționale***

### ***7.2.1 Predare în limba maternă***

#### ***7.2.1.1 Limbi materne de predare :***

1. maghiară
2. germană
3. ucraineană
4. sarbă
5. slovacă
6. cehă
7. croată
8. alte situații

#### ***7.2.1.2 Nr.de clase și efective de elevi din învățământul de zi, care studiază în limba maternă***

| Limba de predare | Nivel             | Nr.de clase / grupe | Nr.de elevi |
|------------------|-------------------|---------------------|-------------|
|                  | -înv. preșcolar   |                     |             |
|                  | -înv. primar      |                     |             |
|                  | -înv. gimnazial   |                     |             |
|                  | -înv. liceal      |                     |             |
|                  | -înv. profesional |                     |             |

#### ***7.2.2. Studiul limbii materne (unități cu predare în limba română și cu studiul limbii materne) :***

##### ***7.2.2.1 Limbi moderne studiate :***

1. maghiară, 2. ucraineană, 3. ruso-lipovenească, 4. turcă, 5. polonă, 6. bulgară, 7. sârbă, 8. slovacă, 9. cehă, 10. croată, 11. greacă, 12. rromani, 13. armeană, 14. germană.

**→7.2.2.2 Nr.de clase și efective de elevi din învățământul de zi, care studiază în limba maternă**

| Limba de predare | Nivel            | Nr.de clase / grupe | Nr.de elevi |
|------------------|------------------|---------------------|-------------|
|                  | -înv.prescolar   |                     |             |
|                  | -înv.primar      |                     |             |
|                  | -înv.gimnazial   |                     |             |
|                  | -înv.liceal      |                     |             |
|                  | -înv.profesional |                     |             |

**7.3 Diversificarea ofertei educaționale**

**7.3.1 Alternative educaționale în unitate :**

**7.3.1.1 – unități independente :**

1. Waldorf, 2. Montessori, 3. Freinet, 4. Step by step, 5. Jena.

**7.3.1.2 – clase / grupe în unități cu învățământ tradițional**

1. Waldorf, 2. Montessori, 3. Freinet, 4. Step by step, 5. Jena.

**→7.3.1.3 Nr. de clase și efective de elevi curs de zi pentru :**

| Alternativa educațională | Nivel             | Nr.de clase / grupe | Nr. total de elevi |
|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
|                          | -înv. preșcolar   |                     |                    |
|                          | -înv. primar      |                     |                    |
|                          | -înv. gimnazial   |                     |                    |
|                          | -înv. liceal      |                     |                    |
|                          | -înv. profesional |                     |                    |

**7.3.2 Învățământ vocațional :**

**7.3.2.1 program vocațional în unitate :**

1. muzică, 2. arte plastice, 3. coregrafie, 4. sportiv.

**→7.3.2.2 număr de clase și efective de elevi curs de zi pentru :**

| Programul vocațional | Nivel de studiu | Nr.de clase / grupe | Nr. total de elevi |
|----------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
|                      | -înv. primar    |                     |                    |
|                      | -înv. gimnazial |                     |                    |
|                      | -înv. liceal    |                     |                    |

**7.3.3 Clase bilingve :**

**7.3.3.1 – limbi studiate :**

1. engleza, 2. franceza, 3. germana, 4. italiana, 5. spaniola , 6. alte situații :

**7.3.3.2 număr de clase și efective de elevi curs de zi pentru :**

| Limbile de studiu | Nivel           | Nr.de clase / grupe | Nr.total de elevi |
|-------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
|                   | -înv. preșcolar |                     |                   |
|                   | -înv. primar    |                     |                   |
|                   | -înv. gimnazial |                     |                   |
|                   | -înv. liceal    |                     |                   |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | -înv. profesional |  |  |
|--|-------------------|--|--|

### 7.3.4 Predare intensivă a unei limbi străine:

#### 7.3.4.1 – limbi studiate

1. engleza, 2. franceza, 3. germana, 4. italiana, 5. spaniola , 6. alte situatii :

#### 7.3.4.2 număr de clase și efective de elevi curs de zi pentru :

| Limba modernă | Nivel de studiu   | Nr.de clase / grupe | Nr.total de elevi |
|---------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|               | -înv. preșcolar   |                     |                   |
|               | -înv. primar      |                     |                   |
|               | -înv. gimnazial   |                     |                   |
|               | -înv. liceal      |                     |                   |
|               | -înv. profesional |                     |                   |

### 7.4 Aspecte specifice privind organizarea claselor de elevi:

#### 7.4.1 Clase cu predare simultană sau grupe combinate :

7.4.1.1 – nivelurile de învățământ în care sunt organizate clase cu predare simultană :

1. înv. preșcolar, 2. înv. primar, 3. înv. gimnazial.

7.4.1.2 – nr.de elevi/copii cuprinși în clase cu predare simultană și modul de organizare a claselor în acest sistem :

| Nivel     | Gruparea claselor/grupelor | Nr.de elevi/copii din formațiuni cu predare simultană | Documentul în baza căruia funcționează |
|-----------|----------------------------|---|--|
| preșcolar | -                          | -   | -                                      |
| primar    | -                          | -   | -                                      |
| gimnazial | -                          | -   | -                                      |

#### 7.4.2 Abateri de la normativele privind nr.de elevi în clasa :

7.4.2.1-clase/grupe la care nr. de elevi/copii este mai mic decât în limita minimă legal prevăzută :

| Clasa / grupa | Nr.de elevi | Motivarea situației |
|---------------|-------------|---------------------|
| -             | -           | -                   |

7.4.2.2-clase/grupe la care nr. de elevi/copii este mai mare decât în limita maximă legal prevăzută:

| Clasa / grupa | Nr.de elevi | Motivarea situației |
|---------------|-------------|---------------------|
| -             | -           | -                   |

### 7.5 Clase și efective de elevi, pe ani de studiu și forme de învățământ

#### 7.5.1 Structura grupelor pentru învățământul preșcolar :

| Tipul grupei la gradiniță | Nr. grupe | Nr. de copii |
|---------------------------|-----------|--------------|
| <b>mixtă</b>              | <b>2</b>  | <b>36</b>    |

#### 7.5.2 Structura pe ani de studiu pentru învățământul primar și gimnazial :

| Anul de studiu            | Număr clase | Numar elevi |                          |
|---------------------------|-------------|-------------|--------------------------|
|                           |             | Total       | Proveniți din repetenție |
| <b>Clasa pregătitoare</b> |             | <b>12</b>   |                          |
| <b>I</b>                  | <b>1</b>    | <b>16</b>   |                          |
| <b>II</b>                 | <b>1</b>    | <b>12</b>   |                          |
| <b>III</b>                | <b>1</b>    | <b>15</b>   |                          |

|             |          |           |  |
|-------------|----------|-----------|--|
| <i>IV</i>   | <i>1</i> | <i>11</i> |  |
| <i>V</i>    | <i>1</i> | <i>17</i> |  |
| <i>VI</i>   | <i>1</i> | <i>12</i> |  |
| <i>VII</i>  | <i>1</i> | <i>13</i> |  |
| <i>VIII</i> | <i>1</i> | <i>14</i> |  |

**7.5.3. Structura pe ani de studiu pentru învățământul liceal :**

| An de studiu | Filiera | Profilul | Specialitate | Nr. Clase | Numar elevi |                          |
|--------------|---------|----------|--------------|-----------|-------------|--------------------------|
|              |         |          |              |           | Total       | Proveniți din repetenție |
|              |         |          |              |           |             |                          |

**7.5.4 Structura pe ani de studiu pentru învățământul profesional / SAM:**

| An de studiu | Specializare | Nr. clase | Număr elevi |                          |
|--------------|--------------|-----------|-------------|--------------------------|
|              |              |           | Total       | Proveniți din repetenție |
|              |              |           |             |                          |

**7.5.5 Structura pe ani de studiu pentru învățământul postliceal :**

| An de studiu | Specializare | Nr. clase | Numar elevi |                          |
|--------------|--------------|-----------|-------------|--------------------------|
|              |              |           | Total       | Proveniți din repetenție |
|              |              |           |             |                          |

**7.6 Caracteristici ale resurselor umane (beneficiarii):**

**7.6.1. Număr de elevi înscriși în clasa I :**

|   |           |
|---|-----------|
| 7.6.1.1 total   | <u>16</u> |
| 7.6.1.2 înscriși pentru prima dată în clasa I (total)                           | <u>16</u> |
| 7.6.1.3 înscriși pentru prima dată și care au frecventat învățământul preșcolar | <u>16</u> |

**7.6.2. Structura etnică a elevilor din școală (estimare în procente) :**

1. români 100 % ; 2. maghiari \_\_\_ %; 3. germani \_\_\_ %; 4. rromi \_\_\_ %; 5. alte situații \_\_\_ %

**7.6.3 Numărul de elevi din învățământul de bază care au beneficiat de ajutoare**

7.6.3.1 rechizite școlare 71

7.6.3.2 – burse sau alte forme de ajutoare 97

**7.7 Efective școlare estimate pentru anii de început de ciclu, pentru următorii 2 ani:**

|  | Orizontul de prognoză |           |
|--|-----------------------|-----------|
|  | Anul I                | Anul II   |
| -efective de elevi în cl. pregătitoare | <i>14</i>             | <i>13</i> |
| -efective de elevi în cl. a V-a        | <i>11</i>             | <i>15</i> |

## CB\_8. INFORMATII PRIVIND PERSONALUL ANGAJAT

### 8.1 PERSONALUL DIDACTIC :

#### 8.1.1 Posturi / norme didactice în școală (se operează în fracțiuni):

| Indicator  | Total        | Preșcolar | Primar   | Gimnazial   | Liceal | Profesional | Alte forme |
|--|--------------|-----------|----------|-------------|--------|-------------|------------|
| -nr.posturi/<br>norme didactice                                      | <b>15,39</b> | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>8,39</b> | -      | -           | -          |
| -nr.posturi/<br>norme ocupate<br>cu c. d. titulare                   | <b>9,29</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>6,29</b> | -      | -           | -          |
| -nr.posturi/<br>norme ocupate<br>cu c. d.<br>suplitoare              | <b>5,66</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>1,66</b> | -      | -           | -          |
| -nr. posturi/<br>norme ocupate<br>de c.d.<br>pensionate/<br>asociate | <b>0,44</b>  | -         | -        | <b>0,44</b> | -      | -           | -          |
| -degrevare<br>director   | <b>0,56</b>  | -         | -        | <b>0,56</b> | -      | -           | -          |

#### 8.1.2 Catedre rezervate

##### 8.1.2.1 – număr total : **1**

##### 8.1.2.2 – distribuția pe specialități :

| Nr.crt.   | Specialitatea    | Persoana căreia îi este rezervată – motivul/calitatea  |
|-----------|------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Învățător</b> | <b>Răsmereșu Adrian –primarul localității Nămolosa</b> |

#### 8.1.3 Personal didactic angajat (număr)

| Cadre didactice |              | Total     | Preșcolar | Primar   | Gimnazial | Alte forme |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| titulare        |              | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>6</b>  | -          |
| suplitoare      | total        | <b>6</b>  | -         | <b>1</b> | <b>5</b>  | -          |
|                 | calificate   | <b>5</b>  | -         | <b>1</b> | <b>4</b>  | -          |
|                 | necalificate | <b>1</b>  | -         | <b>1</b> | -         | -          |
| pensionate      |              | <b>1</b>  | -         | -        | <b>1</b>  | -          |

#### 8.1.4 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat :

| Număr personal didactic calificat : |                      |           |                |                  | Personal didactic necalificat |
|-------------------------------------|----------------------|-----------|----------------|------------------|-------------------------------|
| Gradul I                            |                      | Gradul II | Cu definitivat | Fără definitivat |                               |
| Total                               | Din care,cu doctorat |           |                |                  |                               |
| <b>6</b>                            | -                    | -         | <b>9</b>       | -                | <b>2</b>                      |

### 8.1.5 Distribuția pe grupe de vechime :

| Vechime       | Debutant | 3-5 ani | 6-10 ani | 11-15 ani | 16-20 ani | 21-25 ani | 26-30 ani | Peste 30 ani |
|---------------|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| în învățământ | 2        | 3       | 1        | 1         | 3         | 7         | -         | -            |
| în unitate    | 5        | -       | 1        | 2         | 4         | 4         | -         | 1            |

### 8.1.6 Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe :

|       | Sub 25 ani | 25-29 ani | 30-34 ani | 35-39 ani | 40-44 ani | 45-49 ani | 50-54 ani | 55-59 ani | 60-64 ani | Peste 64 ani |
|-------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| M     | -          | 1         | -         | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | 1            |
| F     | -          | -         | 4         | -         | 2         | 3         | 2         | 2         | 1         | -            |
| Total | -          | 1         | 4         | -         | 2         | 4         | 2         | 2         | 1         | 1            |

### 8.1.7 Distribuția personalului didactic, în funcție de disciplinele din trunchiul comun:

| Disciplina predată | Numărul cadrelor didactice în funcție de calificare |                             |                   | Număr personal didactic necalificat |
|--------------------|---|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------|
|                    | În specialitate                                     | În aceeași arie curriculară | Altă specialitate |                                     |
| Educatoare         | 2   |                             |                   |                                     |
| Învățători         | 3   |                             | 1                 | 1                                   |
| Lb. română         | 1   |                             |                   |                                     |
| Matematică         | 1   |                             |                   |                                     |
| Fizică             | 1   |                             |                   |                                     |
| Chimie             | 1   |                             |                   |                                     |
| Biologie           | 1   |                             |                   |                                     |
| Geografie          | 1   |                             |                   |                                     |
| Istorie            | 1   |                             |                   |                                     |
| Lb. străine        | 2   |                             |                   |                                     |

### 8.1.8 Distribuția personalului didactic în funcție de timpul de lucru, pe niveluri de învățământ :

| Nivel de învățământ  | Nr.cadre didactice, în funcție de norma didactică |                       |
|----------------------|---|-----------------------|
|                      | Întreagă  | Completare de catedră |
| Preșcolar            | 2   | -                     |
| Primar               | 5   | -                     |
| Gimnazial            | 5   | 5                     |
| Liceal / Profesional | -   | -                     |

### 8.1.9. Personal didactic cu competențe în tehnologia informatică (IT):

| Nivel de învățământ  | Nr. cadrelor didactice utilizatoare de computer în procesul didactic |                       |                     |               |
|----------------------|--|-----------------------|---------------------|---------------|
|                      | Disciplina de specialitate   | Matematica și științe | Științe socio-umane | Alte situații |
| Preșcolar            | -  |                       |                     | 2             |
| Primar               | -  |                       |                     | 5             |
| Gimnazial            | -  | 2                     | 1                   | 7             |
| Liceal / Profesional | -  | -                     | -                   | -             |

### 8.1.10 Raportul elevi / profesori (nr.total elevi / nr.total de norme didactice), pe niveluri:

|               | Elevi / Profesori | Elevi / Norma didactica |
|---------------|-------------------|-------------------------|
| Total unitate | $158/17=9,29$     | $158/15,39=10,26$       |
| Preșcolar     | $36/2=18$         | $36/2=18$               |
| Primar        | $66/5=13,2$       | $66/5 =13,2$            |
| Gimnazial     | $56/11=5,09$      | $56/8,39 =6,67$         |

### 8.1.11 Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :

8.1.11.1 - ponderea personalului didactic cu domiciliul în localitatea unde este amplasată școala 30%

8.1.11.2 - ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și care face naveta zilnic 70%

### 8.2 PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

| Nr.crt    | Funcția              | Posturi conform normativelor | Posturi ocupate cu personal |             |
|-----------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|
|           |                      |                              | Calificat                   | Necalificat |
| <i>1.</i> | <i>Secretar</i>      | <i>0.50</i>                  | <i>DA</i>                   |             |
| <i>2.</i> | <i>Contabil</i>      | <i>1</i>                     | <i>DA</i>                   |             |
| <i>3.</i> | <i>Informatician</i> | <i>0.50</i>                  | <i>DA</i>                   |             |

### 8.3. PERSONALUL DE CONDUCERE

#### 8.3.1 Număr de directori :

8.3.1.1 – conform normativelor : 1

8.3.1.2 – existent în unitate : 1

#### 8.3.2. Informații privind directorii :

| Funcția         | Sex      | Specialitatea              | Grad didactic | Vechime in învățământ (ani) | Cursuri de management / formare absolvite |
|-----------------|----------|----------------------------|---------------|-----------------------------|---|
| <i>Director</i> | <i>M</i> | <i>istorie / filosofie</i> | <i>I</i>      | <i>22</i>                   | <i>DA</i>                                 |

### 8.4 PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

| Nr.crt    | Funcția                     | Posturi conform normativelor | Posturi ocupate cu personal |             |
|-----------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|
|           |                             |                              | Calificat                   | Necalificat |
| <i>1.</i> | <i>Îngrijitor</i>           | <i>1.5</i>                   | <i>DA</i>                   |             |
| <i>2.</i> | <i>Muncitor întreținere</i> | <i>0.5</i>                   | <i>DA</i>                   |             |
| <i>3.</i> | <i>Fochist</i>              | <i>1</i>                     | <i>DA</i>                   |             |
| <i>4.</i> | <i>Șofer</i>                | <i>1</i>                     | <i>DA</i>                   |             |

## **(CB2) INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR**

### **CB\_9 REZULTATE ALE EVALUĂRII SUMATIVE:**

#### **9.1 EFECTIVE ELEVI**

##### **9.1.1 Situația efectivelor de elevi :**

##### **9.1.1.1 – pe niveluri, în anul școlar anterior (număr de elevi) :**

| Nivel     | Înscriși în anul școlar |            | Transferați     |                    | Promovați | Pierderi școlare – elevi care : |                     |
|-----------|-------------------------|------------|-----------------|--------------------|-----------|---------------------------------|---------------------|
|           | la început              | la sfârșit | la alte unități | de la alte unități |           | repetă clasa                    | au abandonat școala |
| Primar    | 67                      | 68         | 1               | 2                  | 66        | 2                               | -                   |
| Gimnazial | 54                      | 54         | -               | -                  | 50        | 4                               | -                   |

##### **9.1.1.2 – pe niveluri și ani de studiu**

| Nivel     | Clasa / an   | Număr elevi                         |                            |           |                              |                     |
|-----------|--------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------|------------------------------|---------------------|
|           |              | Înscriși la începutul anului școlar | Rămași la sfârșitul anului | Promovați | Pierderi școlare- elevi care |                     |
|           |              |                                     |                            |           | repetă clasa                 | au abandonat școala |
| Primar    | pregătitoare | 14                                  | 15                         | 15        |                              |                     |
|           | I            | 13                                  | 12                         | 12        |                              |                     |
|           | II           | 15                                  | 15                         | 15        |                              |                     |
|           | III          | 8                                   | 9                          | 9         |                              |                     |
|           | IV           | 17                                  | 17                         | 15        |                              |                     |
| Gimnazial | V            | 14                                  | 14                         | 12        | 2                            |                     |
|           | VI           | 11                                  | 11                         | 11        |                              |                     |
|           | VII          | 16                                  | 16                         | 14        | 2                            |                     |
|           | VIII         | 13                                  | 13                         | 13        |                              |                     |

#### **9.1.2 Rezultate școlare**

##### **9.1.2.1 Distribuția elevilor în funcție de mediile / calificativele la sfârșitul anului școlar :**

##### **9.1.2.1.1 - pentru învățământul primar, distribuția calificativelor pe discipline**

| Discipline din planul de învățământ | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine |
|-------------------------------------|----------------|--------------|------|-------------|
| Limba și comunicare                 |                | 6            | 21   | 24          |
| Matematică                          |                | 9            | 16   | 25          |

##### **9.1.2.1.2 - pentru celelalte niveluri de învățământ, distribuția elevilor în funcție de medii**

| Discipline din planul de învățământ | 5 – 6,99 | 7-8,99 | 9 – 10 |
|-------------------------------------|----------|--------|--------|
| Înv.gimnazial                       | 8        | 32     | 10     |



### 9.1.2.2 Rezultate la evaluări naționale

#### 9.1.2.2.1 Evaluarea Națională cls. a VIII-a

9.1.2.2.1.1 – numărul de elevi înscriși 13

9.1.2.2.1.2 – numărul de elevi promovați 11

9.1.2.2.1.3 – distribuția elevilor pe medii obținute

| Sub 5 | 5 – 5,99 | 6 – 6,99 | 7 – 7,99 | 8 – 8,99 | 9 – 9,99 | 10 |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| 1     | 3        | 3        | 1        | 3        | -        | -  |

#### 9.1.2.2.1.3 Examenul de bacalaureat :

9.1.2.2.2.1 – numărul de elevi înscriși; \_\_\_\_\_;

9.1.2.2.2.2 – numărul de elevi promovați \_\_\_\_\_.

9.1.2.2.2.3 - distribuția elevilor pe medii obținute

| Sub 5 | 5 – 5,99 | 6 – 6,99 | 7 – 7,99 | 8 – 8,99 | 9 – 9,99 | 10 |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|       |          |          |          |          |          |    |

#### 9.1.2.2.2 Examenul de absolvire a învățământului profesional :

9.1.2.2.3.1 – numărul de elevi înscriși; \_\_\_\_\_;

9.1.2.2.3.2 – numărul de elevi promovați \_\_\_\_\_.

9.1.2.2.3.3 - distribuția elevilor pe medii obținute

| Sub 5 | 5 – 5,99 | 6 – 6,99 | 7 – 7,99 | 8 – 8,99 | 9 – 9,99 | 10 |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|       |          |          |          |          |          |    |

9.1.2.3. Beneficiari ai burselor de studii /merit 5.

## 9.2 EVALUAREA PERSONALULUI

9.2.1 Distribuția personalului angajat, în funcție de calificativele obținute la sfârșitul anului școlar anterior:

|                        |                     | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine |
|------------------------|---------------------|----------------|--------------|------|-------------|
| Personal didactic      | Educatoare          |                |              |      | 2           |
|                        | Învățători          |                |              |      | 5           |
|                        | Profesori           |                |              |      | 10          |
|                        | Maiștri-instructori |                |              |      |             |
| Pers.didactic auxiliar |                     |                |              |      | 2           |
| Pers. nedidactic       |                     |                |              |      | 4           |

9.2.2 Starea de sănătate: distribuția personalului angajat, în funcție de numărul zilelor de concediu medical de care au beneficiat în anul școlar anterior:

|                        |                     | Total persoane | Total zile de concediu medical |
|------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|
| Personal didactic      | Educatoare          | 1              | 33                             |
|                        | Învățători          | -              | -                              |
|                        | Profesori           | 3              | 188                            |
|                        | Maiștri-instructori | -              | -                              |
| Pers.didactic auxiliar |                     | -              | -                              |
| Pers. nedidactic       |                     | -              | -                              |

**CB\_10 RESURSE FINANCIARE.****VENITURI EXTRABUGETAR :****10.1.1 Venituri realizate prin eforturi proprii. Vor fi echivalate financiar veniturile realizate prin :**

| Surse de venit   | Echivalent valoric |
|--|--------------------|
| Activități productive, prestări servicii   | <b>NU</b>          |
| Cursuri de reconversie profesională  | <b>NU</b>          |
| Organizarea de serbări, tombole, discotecă, concursuri   | <b>NU</b>          |
| Realizarea unor programe în colaborare cu fundații, organizații neguvernamentale, furnizori de servicii educaționale, relații de colaborare cu alte unități din țară și străinătate  | <b>NU</b>          |
| Taxe sau alte modalități decât cele enumerate anterior, datorate unui management performant  | <b>NU</b>          |
| Închirieri de spații de învățământ și auxiliare excedentare (fără a prejudicia serviciile către beneficiarii unității)   | <b>NU</b>          |
| Arendare teren arabil  | <b>DA</b>          |
| Actiuni de igienizare, reparații, alte lucrări (în ultimii 4 ani) realizate prin forța de muncă proprie (personal administrativ) <i>echivalate valoric cu valoarea lucrărilor (cheltuielile materiale dovedite prin acte contabile + valoarea manoperei) practicate de unități specializate din zonă</i> | <b>NU</b>          |

(Obs.: pentru învățământul particular, veniturile prin eforturi proprii sunt altele decât cele rezultate din taxele școlare)

**10.1.2 Venituri realizate din donații, sponsorizări**

| Natura donației / sponsorizări | Echivalent valoric |
|--------------------------------|--------------------|
| -                              | -                  |

**DIRECTOR,  
PROF. PECHIANU FLORIN GIGI**