



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA

Com. Nămoaloasa, Jud. Galați

Telefon /Fax 0236 830641

E-mail: scoala_namoloasa@yahoo.com

website: <http://www.scoalanamoloasa.ro>



NR.1924/14.11.2024

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

MOTTO:

„Viața fără muncă și învățătură este asemenea unui suflet fără speranță!”

Aristotel

CUPRINS

- 1. Carte de vizită**
- 2. Repere cronologice. Scurt istoric**
- 3. Misiunea școlii**
- 4. Viziunea școlii**
- 5. Planul de școlarizare pentru anul 2024-2025**
-Planul cadru
- 6. Obiective și finalități**
- 7. Baza materială a școlii**
- 8. Resurse umane**
- 9. Resurse informaționale**
- 10. Avantaje**
- 11. Facilități**
- 12. Oferta de curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pentru anul școlar 2025-2026**
- 13. Metodologia de selecție și de opțiune în privința CDEOȘ**
- 14. Modalități de evaluare a elevilor la disciplinele opționale**

1. CARTE DE VIZITĂ

Adresa: localitatea Nămolosa, județul Galați

Telefon: secretariat-0749905587; contabilitate-0752581398; director-0741367078

Telefon/Fax școală: 0236830641

E-mail: florin_gigi75@yahoo.com

E-mail școală: scoala_namoloasa@yahoo.com

2. SCURT ISTORIC

1861- școala a luat ființă și a funcționat la început cu 11 elevi conduși de învățătorul Dumitru Râpeanu. Copiii de vârstă școlară urmează cursurile la școala din târgul Nămolosa. În 1893 știau carte 116 persoane. Învățătura de carte a avut loc și în satul Nămolosa –Sat în anul 1896-1897, fiind învățător Grigore Răducanu. Școala a funcționat în casa locuitorului Sandu Rață, având o singură sală de clasă în care învățau circa 20 de elevi din întreg satul.

Primul local de școală a fost construit de către cetățenii satului din paiantă, în anul 1900, învățător fiind Aramă Ion. Localul, deși, cu două săli de clasă mici, era cu totul impropriu și nu se puteau cuprinde în acest local toți copiii de vârstă școlară.

Înainte de 1944 în cadrul comunei existau 3 școli din care două de 4 ani și una de 7 ani.

La 10 ianuarie 1952 se dă în folosință actuala clădire.

3. VIZIUNEA ȘCOLII

Viziunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Nămolosa este să ofere tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, șanse egale tuturor copiilor, să susțină principiile școlii incluzive și să fie deschisă tuturor, astfel încât să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare copil în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta și exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă.

4. MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea Școlii Gimnaziale Nr. 1 Nămolosa este să genereze un mediu educațional care să asigure dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și facilitarea accesului egal la educație.

Nevoile comunității se manifestă în mai multe domenii:

Predare și învățare	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea colaborării între elevi în mediul școlar și extrașcolar	<u>Valori</u> Întărirea spiritului de toleranță și cooperare
Resurse umane	
<u>Scop</u> Dezvoltarea unor abilități de lucru la cadrele didactice privind elevii dezavantajați și cu CES	<u>Valori</u> Mărirea gradului de școlarizare și incluziune al elevilor dezavantajați și cu CES din școală
Resurse materiale	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea materialului a celor 4 corpuri de clădiri ale școlii și grădinițelor	<u>Valori</u> Creșterea interesului elevilor pentru un învățământ eficient și de calitate într-o ambianță de „nou”
Relație școală- comunitate	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea accesului la mijloace moderne de predare-învățare în unitatea școlară	<u>Valori</u> Dezvoltarea unei atitudini pozitive la elevi prin folosirea metodelor interactive și mijloacelor moderne
Managementul școlii	
<u>Scop</u> Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspective egalizării șanselor între toți elevii, inclusiv elevilor proveniți din medii dezavantajate și cu CES	<u>Valori</u> Formarea unor deprinderi consecvente de management și organizare pentru a reduce problemele disciplinare

5. PLANUL DE ȘCOLARIZARE- CDS (opționale aprobate) 2024-2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA

Nr. Crt.	Clasa/grupa	Nr. De clase/grupe	Nr. De elevi	Oferta CDS (opționale)
1.	Grădinița Nr.1	1	15	-Fiecare copil merită o poveste
2.	Grădinița Nr. 2	1	23	-Fiecare copil merită o poveste
3.	Cls. Pregătitoare	1	12	-Fiecare copil merită o poveste
4.	I	1	15	-Educație prin șah
5.	II	1	12	-Educație prin șah
6.	III	1	15	-Le tour de France
7.	IV	1	11	-France et ses merveilles
8.	V	1	17	-Lectura ca abilitate de viață
9.	V	1	17	-Mitologia greco-romană
10.	V	1	17	-Educație pentru sănătate
11.	VI	1	12	- English and French cultures
12.	VII	1	13	- Religiiile lumii
13.	VIII	1	14	-Educație pentru sănătate
14.	VIII	1	14	-Holocaustul: istorie și lecții de viață

PLANUL-CADRU ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Schema orară- an școlar 2024-2025

ARIA CURRICULARĂ/DISCIPLINA	P	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1. LIMBĂ ȘI COMUNICARE									
Limba și literatura română	5	7	6	5	5	4	4	4	4
Limba engleză	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Limba franceză						2	2	2	2
Elemente de limba latină și de cultură romanică								1	
Optional-Lb. engleză						1	1		
Opțional-Lb. franceză				1	1				
Opțional-Lb. română	1								
2. MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII									
Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Științe ale naturii			1	1	1				
Fizica							2	2	2
Chimie								2	2
Biologie						1	2	2	1
Opțional-Biologie						1			1

3 O M Ș I S O C I E T A T E									
Educație civică/Educație socială				1	1	1	1	1	1
Istorie					1	2	1	1	2
Geografie					1	1	1	1	2
Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Opțional- Istorie						1		1	1
4 A R T E									
Arte vizuale și abilități practice/Educație plastică	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Muzică și mișcare/Educație muzicală	2	2	2	1	1	1	1	1	1
5. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT									
Educație fizică și sport	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Joc și mișcare				1	1				
Opțional- Educație prin șah		1	1						
6 . T E H N O L O G I I									
Educație tehnologică și abilități practice						1	1	1	1
Informatică și TIC						1	1	1	1
7. CONSILIERE ȘI ORIENTARE									
Consiliere și dezvoltare personală	2	1	1			1	1	1	1
Număr minim ore pe săptămână	19	20	20	20	21	26	28	31	31
Număr maxim ore pe săptămână	20	21	21	21	22	28	30	33	34
Număr de ore pe săptămână	20	21	21	21	22	28	28	31	32

6. OBIECTIVE ȘI FINALITĂȚI

Având în vedere specificul școlii și ținând cont de problemele generale ale comunității, Comisia pentru Curriculum a stabilit următoarele obiective și finalități:

Nr. crit.	Obiective	Modalități de realizare	Finalități
1	Crearea unei circumscripții școlare stabilite	-Dezvoltarea planului de școlarizare -Menținerea și în același timp atragerea unor cadre cu experiență	Continuitatea procesului de învățământ
2	Realizarea planului de școlarizare	-Oferta școlară reală și atractivă popularizată și cunoscută de cei interesați -Activități extrașcolare	Crearea motivației necesare înscrierii copiilor la Școala Gimnaziala nr.1 (mai ales copii rromi și cei cu dizabilități)
3	Creșterea prestigiului școlii	-Oferta curriculară în conformitate cu reforma învățământului -Popularizarea și	Admiterea absolvenților în licee de prestigiu Rezultate deosebite

		cunoașterea de către comunitatea locală a rezultatelor obținute de elevi -Colaborarea cu sponsori și parteneri	obținute la diferite concursuri și olimpiade
4	Dezvoltarea la elevi a competențelor pentru reușita școlară și formarea unei personalități capabile de opțiuni și decizii	-Crearea unui cabinet de consiliere și orientare -Perfecționarea tuturor cadrelor didactice din școală în centrele stabilite.	Elevii devin conștienți că profesorii le sunt parteneri în procesul de formare instruire. Creșterea procentului de promovabilitate la 70% la Evaluarea Națională

7. BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII

Școala Gimnazială Nr.1 Nămolosa –cu personalitate juridică-are un număr de 2 clădiri cu următoarea destinație:

Școala cu cls.I-IV : 1 clădire, o cancelarie, 4 săli de clasă

Școala cu cls. V-VIII : 1 clădire, o cancelarie, 4 săli de clasă, laborator informatică, bibliotecă, sală de sport

Grădinița nr.1-Târg-structură: 1 clădire grădiniță și 1 anexă-depozit de materiale. Grădinița funcționează în localul fostei școli

Grădinița nr.2-Sat -structură: 1 clădire grădiniță și 1 anexă-depozit de materiale

8. RESURSE UMANE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA

-instructiv-educativ

-2 educatoare- Grădinița nr.1-Târg: 1suplinitor-definitivat

- Grădinița nr.2-Sat: 1titular-gradul didactic I

- 4 învățători- Școala primară

-titulari -3; suplinitori necalificați-2

-gr.didactic I-1; definitivat-2; debutant-2

-11 profesori- Școala cu cls.V-VIII

-titulari -6; suplinitori calificați-4; pensionari-1

-4 gr.didactic I

-7 definitivat

-elevi: Ciclul preșcolar: 38

Ciclul primar: 53

Ciclul gimnazial: 56

-compartimentul secretariat-contabilitate

-1 contabil

-1 secretar

-administrativ-gospodăresc

-2 îngrijitori

-1 fochist

-1 șofer

9. RESURSE INFORMAȚIONALE

- cărți în bibliotecă- 5.000 volume
- dintre care noi: 296 volume
- existența internetului, telefonului fix și faxului

10. AVANTAJE

- ☐ Baza materială, încadrarea școlii cu învățători și profesori competenți, care asigură o bună pregătire în viitor a elevilor noștri
- ☐ Limbi moderne- limba engleză și limba franceză
- ☐ În cadrul școlii noastre se desfășoară activități extracurriculare pe echipe

11. FACILITĂȚI

- ☐ Punctul sanitar uman nu este departe de școală și elevii cu probleme de sănătate merg la medic dacă au nevoie.
- ☐ Biblioteca școlii oferă elevilor volume noi de cărți, având un bibliotecar chiar din școală (secretara școlii)
- ☐ Biblioteca comunală și căminul cultural sunt grupate într-o clădire în apropiere de localul școlii noastre.

12. OFERTA DE CURRICULUM LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII, ANUL ȘCOLAR 2025-2026

NR. CRT.	CLASA/GRUPA	DENUMIREA OPȚIONALULUI
1.	Grădinița nr.1	- Fiecare copil merită o poveste; - Viața- cel mai prețios dar; - Locul de joacă; - Micii sanitari.
2.	Grădinița nr.2	- Fiecare copil merită o poveste ; - Locul de joacă; - Viața- cel mai prețios dar; - Micii sanitari.
3.	pregătitoare	- Matematică distractivă; - Fiecare copil merită o poveste; - Micii sanitari. - Viața- cel mai prețios dar.
4.	I	- Călătorie în lumea basmelor; - Matematică distractivă; - Educație pentru sănătate.
5.	II	- Educația pentru sănătate; - Matematică distractivă; - Literatură pentru copii.
6.	III	- Literatură pentru copii; - Matematică distractivă; - Le tour de france - Educație pentru sănătate.
7.	IV	- În lumea poveștilor; - Matematică distractivă; - France et ses merveilles; - Educație prin ecologie.
8.	V	- Surprize în universul matematicii;

		- Educație pentru sănătate; - Lectura ca abilitate de viață; - English Heritage - Mitologia greco-romană.
9.	VI	- Personaje din lumea operelor lui I.L. Caragiale; - Pete de culoare în universul matematic; - Religiile lumii; - English and French cultures.
10.	VII	- Ora de lectură; - Religiile lumii; - Surprize în universul matematicii; - Educație pentru sănătate.
11.	VIII	- Educația pentru sănătate; - Holocaustul: istorie și lecții de viață; - Pasiunea lecturii; - English for exams; - Pete de culoare în atributele geometriei.

13. Metodologia de selecție și de opțiune în privința CDEOS

Elevii completează fișa de opțiuni după ce le-a fost prezentată oferta școlii cu disciplinele opționale. Opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei. Se consemnează în procesul- verbal din cadrul ședinței cu părinții ce opțional a fost ales de majoritatea elevilor.

14. Modalități de evaluare a elevilor la disciplinele opționale

- ☞ Evaluare inițială
- ☞ Evaluare continuă (formativă)
- ☞ Evaluare cumulativă (sumativă, globală)

Metode tradiționale de evaluare:

- ☞ probe scrise
- ☞ probe orale
- ☞ probe practice

Fiecare din aceste metode tradiționale are avantaje și dezavantaje. Din acest motiv, ele trebuie combinate într-un mod optim.

Metode alternative de evaluare:

Observarea sistematică a comportamentului elevului prin:

- ☞ fișe de evaluare/autoevaluare
- ☞ liste de control/verificare
- ☞ scări de clasificare
- ☞ investigația
- ☞ proiectul
- ☞ referatul
- ☞ portofoliul
- ☞ autoevaluarea

DIRECTOR,
PROF. PECHIANU FLORIN

Responsabil Comisia pentru curriculum
PROF. RUSU MIHAELA