



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA
Com. Nămoaloasa, Jud. Galați
Telefon /Fax 0236 830641
E-mail: scoala_namoloasa@yahoo.com
website: <http://www.scoalanamoloasa.ro>



Nr.1714/07.10.2024

**Aprobat,
Director,**

Pechianu Florin Gigi

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR, LA NIVELUL Școlii Gimnaziale Nr. 1 Nămoaloasa, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

MOTIVAȚIE

În conformitate cu Planul național de combatere a violenței școlare, aprobat prin Hotărârea nr. 1065/2024, cu Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Ordinul nr. 6235/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 5726/2024, cu Art. 65 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, pe baza rezultatelor evaluării climatului școlar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților/reprezentanților legali și cu instituțiile locale abilitate,

precum Serviciul Siguranță Școlară, Serviciul Public de Asistență Socială, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, unitatea de învățământ a adoptat prezentul **Plan de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar**.

Obiectivul planului de prevenire și reducere a violenței școlare este prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică -bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional.

PRINCIPII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Principiile generale pentru implementarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar, în conformitate cu cele prevăzute în Planul național de combatere a violenței școlare și planul local de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, sunt:

- a) **Cunoaștere** - Documentele reglatoare ale mediului educațional trebuie promovate la nivelul tuturor actorilor școlari și anume: elevi, personalul unității de învățământ, părinți, în forme și contexte variate, pentru o mai bună cunoaștere și respectare a prevederilor lor specifice;
- b) **Centrarea pe copil** - Toate măsurile au în vedere prioritizarea interesului superior al copilului, care trebuie respectat de toate persoanele cu responsabilități față de copii;
- c) **Planificare** - Derularea constantă a activităților de prevenire, identificare a situațiilor de risc și intervenție rapidă pentru rezolvarea situațiilor de violență sunt obligatorii și trebuie să aibă la bază o planificare clară a măsurilor ameliorative, agreată de toți partenerii implicați, cu implicarea activă și responsabilă a adulților;
- d) **Colaborare** - Prevenirea și combaterea violenței școlare necesită colaborarea și efortul comun al unității de învățământ cu serviciile de asistență socială, structurile MAI, autoritățile administrației publice locale, ONG-uri de profil și alte entități din societatea civilă sau mediul de afaceri;
- e) **Comunicare** - Comunicarea personală directă între unitatea de învățământ, director - poliție/ polițistul de proximitate al unității sau polițistul de la BSS - SPAS/DAS/DGASPC-asistent social sau psiholog, este o condiție esențială în intervenția rapidă și eficientă în cazurile de violență gravă asupra copilului;

- f) **Participare** - Implicarea activă a elevilor în general, a Consiliului elevilor în special, în activitățile de prevenire și combatere a violenței școlare este o necesitate și o formă de sprijin pentru mecanismele de participare a copiilor la luarea deciziilor;
- g) **Implicare** - Starea de bine în unitatea de învățământ este un rezultat al implicării personale a tuturor membrilor comunității școlare: elevi, părinți, personalul unității, alături de rolurile specifice ale consilierului școlar, învățătorilor, profesorilor diriginți;
- h) **Asumare** - Instituțiile responsabile și persoanele direct implicate în implementarea măsurilor înțeleg responsabilitatea personală de a preveni orice formă de violență și de a raporta orice formă de abuz asupra copiilor și asupra personalului unității de învățământ;
- i) **Intervenție** - Obligația de a interveni imediat în cazuri de violență prevalează în fața altor interese și responsabilități.
- j) **Adaptare** - Fenomenul violenței este unul complex și în permanentă schimbare; sunt necesare monitorizarea permanentă a manifestărilor specifice la nivelul unității, informarea constantă cu privire la această problemă și adaptarea periodică și rapidă planurilor locale de prevenire și combatere a violenței;
- k) **Evaluare** - Sunt necesare monitorizarea și evaluarea impactului acțiunilor de prevenire sau de combatere a situațiilor de violență școlară, pentru a urmări eficiența acestora;
- l) **Accesibilizare** - Este importantă asigurarea unei culturi organizaționale la nivelul unității de învățământ în care orice membru al comunității școlare poate raporta incidentele și/sau îngrijorările referitoare la violența de orice fel, prin intermediul mecanismelor prietenoase și accesibile tuturor.

Direcțiile de acțiune sunt:

- a) Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitatea de învățământ și în zonele adiacente;
- b) Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
- c) Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
- d) Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în unitatea de învățământ;

- e) Îmbunătățirea competențelor personalului unității de învățământ pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare;
- f) Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

DURATĂ, SCOP ȘI MĂSURI DE IMPLEMENTARE

Prezentul plan de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar se aplică pe durata anului școlar 2024-2025, începând cu data intrării în vigoare a acestuia, respectiv din data de 08.10.2024.

Scopul acestuia este asigurarea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare (beneficiari primari, personalul unității și părinți) la nivelul unității de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitatea de învățământ.

MĂSURI DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Nr. crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitatea de învățământ și în zonele adiacente						
a)	Comunicarea cu Poliția Locală pentru desfășurarea activităților de menținere a ordinii publice în unitatea de învățământ, corelate cu programul orar al unității.	Permanent	Conducerea unității	IPJ/DGPMB	Poliția Locală	Nu este cazul

b)	Punerea în aplicare a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară, diseminat unității de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale.	Permanent	Conducerea unității	Șeful Poliției	Nu este cazul	Nu este cazul
c)	Stabilirea anuală a componenței Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	Conducerea unității pentru constituirea comisiei, persoanele desemnate în componența comisiei pentru întâlnirile programate	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
d)	Constituirea unui grup de acțiune la nivelul unității de învățământ, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor legale necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.	La începutul anului școlar pentru constituire (în prima săptămână) Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor	Conducerea unității pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare	Inspectoratul Școlar DGASPC IPJ/DGPMB	Nu este cazul	Nu este cazul

e)	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul unității a Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitatea de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare.	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului) Permanent (pentru completare)	Conducerea unității	Inspectoratul Școlar IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB/GJM ANA ANÎTP DGASPC DSP Poliția Locală	Centre regionale ale ANÎTP CPECA Alte structuri partener care derulează activități de referință	Bugetul unității de învățământ
----	--	---	---------------------	---	---	--------------------------------

2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare

a)	Publicarea pe site a Regulamentului de ordine interioară al unității și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitate.	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	Responsabilul desemnat din unitate	Inspectoratul Școlar	Nu este cazul	Nu este cazul
b)	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/programe/acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos.	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară	Inspectoratul Școlar CJRAE/CMBRAE	Structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale, IPJ/DGPMB IJJ/DGJMB/GJM	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile

			Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Cadrele didactice organizatoare			
c)	Implementarea temei "Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun" în cadrul Programului "Școala Altfel".	Pe parcursul anului școlar, conform calendarului stabilit	Echipe desemnate	Inspectoratul Școlar DGASPC/SPAS	ONG-uri IPJ/DGPMB CPECA	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile
d)	Implementarea programului "Împreună prindem curaj" în unitatea de învățământ.	Pe parcursul anului școlar, în funcție de perioada de implementare	Echipe desemnate	Inspectoratul Școlar CJRAE/CMBRAE	Structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat
e)	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilierul școlar sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-	Pe parcursul anului școlar, conform planificării (în afara orarului și/sau în cadrul programului "Școala altfel")	Cadrele didactice Consilierul școlar Consiliul elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor	CJRAE/CMBRAE DGASPC/DAS/SPAS	Structuri teritoriale pentru siguranța școlară, Autoritățile Administrației Publice Locale, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile

	emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia.					
f)	Organizarea de campanii/programe/ acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane.	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Cadrele didactice organizatoare	CJRAE/CMBRAE ME	ANITP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile
g)	Implementarea de programe pentru susținerea părinților/reprezentanților legali	Pe parcursul anului școlar,	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul	ANPDCA ME	DGASPC CJRAE/ CMBRAE, structuri teritoriale pentru siguranța	Bugetul unității de învățământ, parteneri,

	în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare.	conform planificării	școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Cadrele didactice organizatoare		școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	sponsori Fonduri nerambursabile
h)	Organizarea la nivelul unității de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor.	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Cadrele didactice organizatoare	CJRAE/CMBRAE	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile
i)	Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Inspectoratul Școlar CJRAE/CMBRAE	Poliția, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile

	<p>violentei la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.</p>		<p>Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea violentei și creșterea gradului de siguranță școlară</p> <p>Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p> <p>Cadrele didactice organizatoare</p>			
j)	<p>Încheierea de parteneriate/colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violentei.</p>	<p>În funcție de nevoi</p>	<p>Cadrele didactice organizatoare</p>	<p>ME</p>	<p>ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale</p>	<p>Nu este cazul</p>
k)	<p>Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare</p>	<p>Permanent</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Învățători/Diriginți</p> <p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p>	<p>CJRAE/CMBRAE</p>	<p>Structuri teritoriale pentru siguranța școlară</p>	<p>Bugetul unității de învățământ</p> <p>Fonduri nerambursabile</p>

	personală și a relațiilor cu ceilalți.					
l)	Organizarea și desfășurarea de activități de educație juridică.	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Responsabilul desemnat Cadrele didactice	Inspectoratul Școlar	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul unității de învățământ
m)	Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate și implementarea procedurilor de consiliere a acestora.	Permanent	Învățătorii/Diriginții	DGASPC/SPAS	Nu este cazul	Nu este cazul

3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar

a)	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în unitatea, actualizarea în consecință a prezentului plan; evaluarea impactului activităților incluse în planul de prevenire și reducere a violenței.	Anual	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară	Inspectoratul Școlar	CJRAE/CMBRAE DGASPC, polițiștii care fac parte din componența grupului de acțiune școlară, ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul unității de învățământ
----	--	-------	---	----------------------	---	--------------------------------

b)	Includerea, în cadrul Regulamentului de ordine interioară al unității de învățământ, a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	Colectivul de lucru responsabil	Inspectoratul Școlar	Nu este cazul	Nu este cazul
c)	Dotarea unității de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor. Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unității de învățământ; asigurarea împrejmuirii corespunzătoare a unității de învățământ.	Pe parcursul anului școlar	Conducerea unității	Autoritățile publice locale	Nu este cazul	Bugetul unității de învățământ, finanțare complementară, Fonduri nerambursabile

d)	Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în unitatea de învățământ, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.	Pe parcursul anului școlar, cu actualizare anuală	Conducerea unității Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară	Inspectoratul Școlar CJRAE/CMBRAE	Nu este cazul	Bugetul unității de învățământ
e)	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate beneficiarilor primari și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu Casa de Asigurări de Sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.	Permanent	Personalul unității de învățământ, familiile elevilor	MS ME CNAS	Nu este cazul	Bugetul de stat Bugetul FNUASS (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie acordate în condițiile Contractului- cadru)

f)	Implicarea, cu acordul părinților/reprezentanților legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitatea de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	Pe parcursul anului școlar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară Consilierul școlar Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	CJRAE/CMBRAE	Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară, autoritățile locale, părinții/tutorii copiilor implicați	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori
----	--	----------------------------	--	--------------	---	---

4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în unitatea de învățământ

a)	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea	ME	Inspectoratul Școlar DGASPC, Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară), ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor,	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori
----	---	---------	--	----	--	---

			<p>violenței și creșterea gradului de siguranță școlară</p> <p>Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p> <p>Cadrele didactice organizatoare</p>		organizații interguvernamentale	
b)	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unitate de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul Inspectoratului Școlar, către structurile pentru siguranța școlară din cadrul IGPR (MAI).	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Inspectoratul Școlar	Nu este cazul	Nu este cazul
c)	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar, în unitatea de învățământ	Anual și în funcție de nevoie	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul	Inspectoratul Școlar CJRAE/ CMBRAE	DAS/SPAS Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară	Bugetul unității de învățământ

	preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor.		școlar și promovarea interculturalității			
d)	Expunerea în unitatea de învățământ a materialelor grafice privind prevederile Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar dedicate elevilor, diseminate de Ministerul Educației.	Pe parcursul anului școlar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul unității de învățământ
e)	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.	Permanent	Conducerea unității Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității DAS/SPAS DGPMB/IPJ	Inspectoratul Școlar DGASPC Poliția	Nu este cazul	Nu este cazul
f)	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Inspectoratul Școlar CJRAE/CMBRAE	DGASPC, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori

	comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.		Consilierul școlar			
g)	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unității de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	Trimestrial	Conducerea unității DGASPC/DAS/SPAS IPJ/DGPMB	Inspectoratul Școlar ME ANPDCA Conducerea DGPMB/IPJ	Autoritățile administrației publice locale	Bugetul instituțiilor responsabile
5. Îmbunătățirea competențelor personalului unității de învățământ pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare						
a)	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	Conducerea unității Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	CCD Inspectoratul Școlar	ONG Organizații interguvernamentale	Bugetul unității de învățământ, parteneri, sponsori, Fonduri nerambursabile

b)	Participarea cadrelor didactice la conferințele organizate de Ministerul Educației pentru diseminarea unor exemple de bune practici și pentru actualizarea informațiilor în domeniu.	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Cadrele didactice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
c)	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.	Pe parcursul anului școlar, conform planificării	Conducerea unității CJRAE/CMBRAE	ME	DGASPC, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul unității de învățământ Fonduri nerambursabile

6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul de prevenire și reducere a violenței școlare

a)	Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivelul unității	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
----	---	---	--	---------------	---------------	---------------

			violenței și creșterea gradului de siguranță școlară			
b)	Elaborarea unei evaluări anuale privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute pe parcursul anului școlar, potrivit competențelor (care vor conține și proiectarea unor măsuri comune de remediere a aspectelor negative).	În maxim de 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Grupul de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Indicatorii de realizare pentru anul școlar 2024-2025:

- Dacă unitatea de învățământ în numărul unităților care derulează programul "Împreună prindem curaj";
- Numărul claselor la care s-au introdus opționalele "Managementul emoțiilor", "Educație pentru sănătate", "Abilități de viață" în oferta de opționale;

- Numărul programelor, proiectelor sau activităților de prevenire și combatere a violenței desfășurate;
- Numărul activităților de prevenire și combatere a violenței, care au implicat părinții;
- Numărul de solicitări de sprijin susținut, interinstituțional și adaptat pentru gestionarea unui număr ridicat de cazuri de violență;
- Numărul elevilor (autori, victime, martori) care au beneficiat de consiliere școlară și alte măsuri dedicate;
- Numărul de participări al directorului la activități de formare în ceea ce privește aplicarea Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar;
- Numărul cadrelor didactice formate privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar;
- Numărul de schimburi de experiență dedicate cadrelor didactice privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, desfășurate.

Indicatorii de impact pentru anul școlar 2024-2025:

- Numărul de acte de violență înregistrate la nivelul unității de învățământ;
- Numărul de elevi implicați în acte de violență (autori și victime);
- Numărul de membri ai personalului unității implicați în acte de violență (autori și victime)
- Numărul de elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la nivelul unității de învățământ/de către alte autorități responsabile.

Glosar de acronime:

- a) ME - Ministerul Educației
- b) CJRAE/ CMBRAE - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională
- c) CCD - Casa Corpului Didactic
- d) DGASPC - Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
- e) DAS - Direcția de Asistență Socială
- f) SPAS - Servicii Publice de Asistență Socială
- g) MAI - Ministerul Afacerilor Interne
- h) SPAS - Serviciul Public de Asistență Socială
- i) MS - Ministerul Sănătății
- j) BSS - Birou Siguranța Școlară
- k) DGPMB - Direcția Generală de Poliție a Municipiului București
- l) IPJ - Inspectoratul de Poliție Județean
- m) IJJ - Inspectorate de jandarmi județene
- n) GJM - Grupări de jandarmi mobile
- o) ANA - Agenția Națională Antidrog
- p) CPECA - Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog
- q) ANÎTP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
- r) ONG - Organizație Non-Guvernamentală
- s) ANPDCA - Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
- t) FNUASS - Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate