



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA
Com. Nămoaloasa, Jud. Galați
Telefon /Fax 0236 830641
E-mail: scoala_namoloasa@yahoo.com
website: <http://www.scoalanamoloasa.ro>



Nr.1708/07.10.2024

Aprob,
Director,
Pechianu Florin Gigi

PLAN MANAGERIAL

al Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2024-2025

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor elevilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE:

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al elevului.

PUNCTE TARI:

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității;
- Rezultate bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale elevilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;

- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru elevi;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

PUNCTE SLABE:

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevilor;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare.

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative;
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare;
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării;
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra.

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea învățătorilor, diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;

- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea sustinerii site-ului, revistei școlii și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- PRIMAR – elevii din cadrul unității de învățământ, cadrele didactice din unitate.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

Nr. crt.	Direcții de activitate	Obiective specifice	Activități	Termen de realizare	Strategii de realizare	Indicatori
----------	------------------------	---------------------	------------	---------------------	------------------------	------------

1.	Organizarea și coordonarea activității educative	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.	Ședința Consiliul profesoral	Octombrie	Informări învățători, diriginți	Întocmirea planificărilor a tematicii întâlnirilor părinții și a planului de activități extracurriculare până la sfârșitul lunii septembrie	
		Elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare.					
		Întocmirea planificărilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice.					
		Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților.	Ședințe ale învățătorilor /diriginților	Octombrie	Informarea elevilor cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor care reglementează modul de funcționare al Consiliului Școlar al Elevilor și a modului de organizare a alegerilor pentru Consiliul Școlar al Elevilor	Participarea unui număr de cel puțin 10 elevi / clasă la alegerile pentru Consiliul Școlar al Elevilor	
		Organizarea alegerilor pentru Consiliul Școlar al Elevilor, responsabilizarea elevilor, motivarea pentru inițiativă și dinamizarea consiliului elevilor.	Ședința de constituire a Consiliului Școlar al elevilor	Octombrie			

2.	Aplicarea programelor de consiliere și dezvoltare personală	<p>Structurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile din educație la nivel local, județean și național.</p> <p>Desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor.</p> <p>Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.</p>	<p>Orele de consiliere și dezvoltare personală</p> <p>Campanii de prevenire a fenomenelor antisociale</p>	<p>Anul școlar 2024-2025</p> <p>Septembrie</p> <p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Discuții pe marginea noutăților legate de activitatea învățătorului/ dirigintelui</p> <p>Informări referitoare la regulamentul de ordine interioară și regulamentul de organizare și funcționare, Demararea unor proiecte</p> <p>Plierea tematicii orelor de consiliere și dezvoltare personală pe problemele semnalate</p>	<p>Susținerea unei activități educative școlare și extrașcolare pe modul</p>
3.	Monitorizare, consiliere, îndrumare și control	<p>Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară.</p>	<p>Participarea la activitățile de suport educațional pentru părinți</p>	<p>Permanent</p>	<p>Realizarea asistentelor la orele de consiliere și dezvoltare personală și orientare școlară</p>	<p>Întocmirea în acord cu legislația în domeniu a portofoliilor învățătorilor, diriginților</p> <p>Desfășurarea</p>

		Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare personală.			Analiza stadiului de îndeplinire a programului de activități al învățătorilor/diriginților	săptămânală în acord cu planificările întocmite de orele de consiliere și dezvoltare personală cu elevii, a celor de suport educațional cu părinții lunar a activităților extracurriculare
4.	Dezvoltarea parteneriatelor	Încheierea de noi parteneriate cu alte instituții sau O.N.G.-urile care au ca domeniu de activitate educația elevilor. Participarea la acțiunile inițiate de aceste organizații nonguvernamentale.	Activități în cadrul proiectului	Anul școlar 2024-2025	Contactarea organizațiilor și informarea acestora cu privire la disponibilitatea elevilor de a participa la acțiuni educative.	Semnarea de noi parteneriate. Implicarea unui procent de cel puțin 60% din elevi în aceste acțiuni.
5.	Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații	Implicarea în proiecte care să dezvolte interesul elevilor pentru noile educații (educația ecologică, educația cetățenească etc.) Sensibilizarea elevilor față de problematica umană, față de valorile	Continuarea activităților din programul SNAC	Anul școlar 2024-2025	Intensificarea contactelor cu organizațiile care promovează astfel de programe.	Implicarea elevilor școlari în campanii de voluntariat.

		morale și civice, a respectului pentru natură și mediu înconjurător.	și a altor activități de voluntariat			
6.	Formarea cadrelor didactice în domeniul educației nonformale	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniile educației nonformale și informale desfășurate prin CCD	Parcurgerea cursurilor din oferta CCD	Anul școlar 2024-2025	Urmărirea permanentă a ofertei de formare.	Derularea a câte două cursuri anual.

7.	Evenimente din calendarul activităților educative	<p>Creșterea interesului elevilor pentru activitățile educative.</p> <p>Marcarea unor zile din calendarul activităților educative ca modalitate de informare și de sensibilizare.</p> <p>Cunoașterea semnificației istorice a unor evenimente din trecutul poporului român.</p>	<p>Activitate antidrog</p> <p>Hollween- sărbătoarea dovlecilor luminoși</p> <p>Săptămâna Educației Globale</p> <p>Ziua Națională a României</p> <p>Focul -prieten sau dușman</p> <p>Activități de</p>	<p>Ianuarie 2025</p> <p>octombrie</p> <p>noiembrie</p> <p>decembrie</p> <p>decembrie</p>	<p>Implicarea ANA (Agenția Națională Antidrog)</p> <p>Încurajarea elevilor în găsirea de forme originale de marcarea acestor evenimente</p>	<p>Participarea elevilor școlii provenind din clase diferite, la fiecare activitate.</p>
----	--	---	---	--	---	--

			informare și prevenție	ianuarie		
			Ghetuța lui Moș Nicolae			
			Serbare de	Ianuarie		
			Crăciun	Februarie		
				Martie		
			Eminescu – poetul nostru național	Aprilie		
			Alimentația sănătoasă Stop violență!	Mai		
			Ziua națională a lecturii	Iunie		
			Ziua Mondială a apei			

			Taina învierii Alegerea mea contează! Festivitatea de premiere de sfârșit de an școlar!			
8.	Activități pentru timp liber: excursii, vizite tematice	Diversificarea activității extracurriculare prin atragerea elevilor într-un cadru educativ în defavoarea străzii; Implicarea elevilor în activități educative Descoperirea unor lucruri inedite	Vizite/ Excursii Drumeții Prezentări PPT	Mai - Iunie	Organizarea unor aplicații, vizite de documentare, proiecte de mare impact asupra comunității școlare	Implicarea în astfel de acțiuni a unui procent cât mai mare din școală

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
prof. Rusu Mihaela