



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA  
Com. Nămoaloasa, Jud. Galați  
Telefon /Fax 0236 830641  
E-mail: scoala\_namoloasa@yahoo.com  
website: <http://www.scoalanamoloasa.ro>



Nr.1447/24.09.2024

## PLANUL OPERAȚIONAL

al Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

An școlar 2024 - 2025

Obiectivul	Măsuri/activități	Responsabili și instituții cu care se colaborează	Termene de realizare	Indicatori de evaluare
<b>I. Crearea unui climat securizant în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia</b>	1. Monitorizarea modului de aplicare a prevederilor legislative, privind combaterea fenomenului de violență în unitatea de învățământ, inclusiv a violenței psihologice - bullying	Comisia desemnată Directorul unității	Permanent	Elaborarea și respectarea în unitatea de învățământ a Planurilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar
	2. Coordonarea elaborării, revizuirii și aplicării Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității, adoptat de unitatea de învățământ pe baza unei evaluări a climatului școlar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și cu instituțiile locale abilitate, precum serviciul siguranță școlară, serviciul public de asistență socială, direcția generală de asistență socială și protecția copilului	Comisia desemnată Directorul unității Reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților, instituțiile locale abilitate, precum Serviciul Siguranță școlară, Serviciul public de asistență socială, DGASPC	Permanent	Elaborarea, revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar Elaborarea și aplicarea “sistemului cadru de asigurare a protecției unității de învățământ, a siguranței elevilor și cadrelor didactice”;

	3. Întocmirea și implementarea planului antibullying, a codului antibullying	Comisia desemnată	Începutul anului școlar	Existența documentelor și dovada activităților realizate
	4. Verificarea respectării prevederilor din regulamentele unității și a procedurilor specifice de management al cazurilor de violență	Comisia desemnată Directorul unității Personalul unității	Permanent	Respectarea în totalitate a regulamentelor interne și procedurilor specifice
	5. Aplicarea prevederilor procedurii Managementul cazurilor de violență asupra preșcolarilor, elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și ale Ordinului nr. 6235/2023	Comisia desemnată Directorul unității Personalul unității și toți factorii implicați	Permanent	Asigurarea cunoașterii și respectării prevederilor procedurii și prevederilor legale de către personalul unității
	6. Înregistrarea și raportarea la Inspectoratul Școlar a cazurilor de violență săvârșite în mediul școlar. Analizarea factorilor școlari care au condus la săvârșirea faptelor de violență și propunerea unor măsuri specifice, rezultate după analiza factorilor de risc, care să aibă drept consecință creșterea gradului de siguranță a preșcolarilor/beneficiarilor primari și a personalului din unitatea școlară și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ	Comisia desemnată Directorul unității	Conform termenelor stabilite și faptelor săvârșite	Nr. de raportări realizate, existența analizei factorilor de risc și a măsurilor propuse
	7. Monitorizarea asigurării securității elevilor și a personalului didactic, didactic-auxiliar și administrativ în incinta unității prin instituirea unui Registru de siguranță școlară și a unui Registru special pentru fiecare situație de violență raportată  Amplasarea sistemului de supraveghere audio-video în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor	Comisia desemnată Directorul unității Personalul unității Reprezentanții poliției	Permanent	Existența și completarea registrelor  Existența sistemului de supraveghere audio-video
	8. Organizarea de către unitate a unor campanii/programe de informare care să ducă	Cadrele didactice, în colaborare cu	Periodic, conform planificării	Lipsa incidentelor de orice fel în incinta și în

	la creșterea gradului de responsabilizare a elevilor, în ceea ce privește fenomenul de violență, inclusiv violența psihologică – bullyingul/cyberbullyingul, atât în unitate cât și în perimetrul acesteia	Structurile de Siguranță școlară ONG-uri		proximitatea unității, înțelegerea fenomenului violenței și a impactului acestuia asupra tuturor celor implicați, copii și adulți
	9. Colaborarea cu autoritățile și instituțiile cu atribuții legale în prevenirea, combaterea și managementul cazurilor de violență școlară, inclusiv cu reprezentanții serviciilor publice de asistență socială, ai poliției și ai jandarmeriei	Comisia desemnată Directorul unității	Conform planificării	Existența parteneriatelor/protocoalelor de colaborare
<b>II. Consilierea psihopedagogică a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor de violență</b>	1. Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și ale Ordinului nr. 6235/2023 privind măsurile de sprijin de care pot beneficia victimele faptelor de violență	Comisia desemnată, Consilierul școlar, Cadrele didactice Părinții, DGASPC	Periodic și ori de câte ori este cazul	Personalul, elevii și părinții cunosc prevederile legale și măsurile de sprijin de care pot beneficia
	2. Derularea unor activități didactice care să evidențieze aspectele pozitive ale unei relații de prietenie în cadrul activităților de educație pentru societate	Cadre didactice	Conform planificării	Participarea la cel puțin o activitate
	3. Includerea în cadrul ședințelor cu părinții a unor teme (lectorate) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, ale relațiilor elevi-cadre didactice, personalul didactic auxiliar și administrativ, sesiuni de informare/dezbatere cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying/cyberbullying	Profesorii învățătorii și Diriginții Consilierul școlar	Conform planificării tematicii anuale a ședințelor/lectoratelor cu părinții	Tematica ședințelor, Rapoarte și procese verbale de activitate
	4. Aplicarea de chestionare elevilor privind violența în unitate și aplicarea fișelor de identificare a cazurilor de bullying, elaborarea fișelor de monitorizare a comportamentului elevilor autori de acte de violență	Profesorii învățătorii și Diriginții Comisia desemnată Cadrele didactice	Conform planificării	Existența și interpretarea chestionarelor, existența fișelor de identificare a cazurilor de bullying, existența fișelor de monitorizare

	5. Consilierea de grup și/sau individuală a elevilor victimă precum și a elevilor autori care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și personalul unității/ Servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, în baza unei recomandări de la consilierul școlar	Comisia desemnată Consilierul școlar Echipa multidisciplinară și interinstituțională de la DGASPC	Conform planificării	Numărul de elevi consiliați Ameliorarea comportamentului elevilor
<b>III. Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare</b>	1. Derularea la nivelul unității a unor parteneriate cu familia și cu alte unități de învățământ	Comisia desemnată Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Unitățile de învățământ din județ	Pe parcursul anului școlar	Numărul de profesori și elevi implicați, lista parteneriatelor, rapoarte ale activităților
	2. Organizarea de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii violenței, inclusive a violenței psihologice - bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul unității de învățământ ori în comunitate	Comisia desemnată Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Cadre didactice Comunitatea locală	Pe parcursul anului școlar	Existența calendarului activităților, Numărul de profesori și elevi implicați, numărul de acitivități, rapoarte ale activităților
	3. Participarea comisiei la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizarea resursele online avizate de Ministerul Educației	Comisia desemnată	Pe parcursul anului școlar	Documente de participare, competențele însușite

<b>IV. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitatea de învățământ și comunitatea locală, privind prevenirea și reducerea violenței și promovarea interculturalității</b>	1. Implementarea mecanismului de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență și comunicarea repetată a acestuia elevilor, părinților și personalului unității	Directorul unității Comisia desemnată Personalul unității Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Consemnarea mecanismului în regulamentul de ordine interioară al unității, asigurarea cunoașterii acestuia de către elevi, părinți și personal
	2. Popularizarea exemplelor de bună practică din unitate	Toate clasele	Pe parcursul anului școlar	Rapoarte de activitate
<b>V. Prevenirea și combaterea faptelor de corupție</b>	1. Asigurarea transparenței în procesul decizional la nivel de unitate de învățământ, inclusiv a modului de utilizare a resurselor bugetare și extrabugetare	Directorul unității Compartimentul financiar-contabil	Permanent	Luarea tuturor deciziilor cu respectarea legislației și într-un mod transparent Utilizarea veniturilor conform destinației
	2. Organizarea și desfășurarea unor acțiuni de promovare a Codului de etică pentru învățământul preuniversitar, pentru promovarea standardelor etice profesionale și stimularea comportamentului etic, diseminarea de materiale cu rol informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate	Comisia desemnată Personalul unității Alți factori implicați	Conform planificării	Rapoarte de activitate, planificări, procese verbale
	3. Monitorizarea aplicării procedurilor specifice referitoare la conflictul de interese, inclusiv aplicarea ordinului privind completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare	Comisia desemnată Personalul unității Cadrele didactice	Conform termenelor stabilite pentru completarea declarațiilor (până la data de 31 decembrie a fiecărui an, iar pentru personalul didactic de predare angajat ulterior datei de 31 decembrie, în termen de 5 zile de la angajare)	Existența declarațiilor de interese

	4. Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a beneficiarilor primari cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției	Comisia desemnată Alți factori implicați Beneficiarii primari	Conform planificării	Rapoarte de activitate, planificări, procese verbale
<b>VI. Prevenirea, eliminarea sau sancționarea oricărei forme de segregare școlară/Promovarea principiilor școlii incluzive</b>	1. Monitorizarea sistematică, anuală, a tuturor formelor de segregare școlară (pe toate criteriile) în unitatea de învățământ, prin colectarea tuturor indicatorilor stabiliți prin metodologiile de monitorizare a segregării școlare, centralizarea lor la nivelul unității și raportarea lor către Inspectoratul Școlar	Comisia desemnată	Pe parcursul anului școlar	Indicatorii de monitorizare, Calendarul activităților, Situații centralizatoare, Raportări către Inspectoratul Școlar
	2. Verificarea ca la constituirea grupelor/claselor de început de nivel de studii să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală etc. a circumscripției școlare să fie reflectată în fiecare grupă/clasă/clădire/ultimele două bănci/altele etc., verificarea modalității de repartizare a elevilor între clădirile unității de învățământ, verificarea modalității de repartizare a elevilor și cadrelor didactice pe clase, verificarea modalității de repartizare a elevilor în ultimele două bănci, verificarea reflectării diversității sociale, etnice, culturale etc. în spațiul școlar și în activitățile didactice curriculare și extracurriculare, verificarea reflectării diversității sociale, etnice, culturale etc. în structurile de conducere sau organismele consultative ale unității de învățământ	Comisia desemnată	Pe parcursul anului școlar, conform planificării activităților comisiei	Realizarea activităților prevăzute de Ordinul nr. 5633/2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar și Ordinul nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar

	3. Elaborarea și coordonarea implementării planului de desegregare școlară și incluziune educațională în momentul în care se identifică o situație de segregare școlară	Comisia desemnată	De câte ori este cazul	Rapoarte de activitate, implementarea planului de desegregare școlară
	4. Elaborarea și coordonarea implementării campaniilor de conștientizare și comunicare în circumscripția școlară pentru părinți, elevi, autorități locale și județene pentru promovarea educației incluzive de calitate, pentru promovarea interculturalității sau pentru acțiuni de desegregare școlară	Comisia desemnată Elevi Părinți Autorități locale și județene	Pe parcursul anului școlar, conform planificării activităților comisiei	Rapoarte de activitate, număr de participanți
	5. Încheierea de parteneriate cu organizațiile neguvernamentale, autoritățile centrale, județene și locale, cu alte organizații specializate etc. în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale	Comisia desemnată Directorul unității ONG-uri, Autoritățile centrale, județene și locale, alte organizații specializate	Pe parcursul anului școlar	Lista parteneriatelor încheiate
<b>VII. Evaluarea intervenției comisiei</b>	1. Evaluarea anuală a dimensiunii violenței, sub toate formele sale (inclusiv bullyingul/cyberbullyingul) în unitatea de învățământ și eficiența intervențiilor comisiei	Comisia desemnată Elevii	Anual	Rapoarte de activitate Numărul elevilor participanți
	2. Realizarea unui raport privind activitatea desfășurată și comunicarea acestuia Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv	Comisia desemnată CEAC	La finalul anului școlar	Existența raportului și comunicarea acestuia către CEAC

	3. Propunerea de măsuri și activități de îmbunătățire a calității în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale și comunicarea acestora Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)	Comisia desemnată CEAC	Pe parcursul anului școlar	Existența măsurilor propuse și a activităților de îmbunătățire a calității
--	---	---------------------------	----------------------------	--

*Responsabilul comisiei,*

*Educ. Aurică Ionica*