



NR. /

RAPORT DE ACTIVITATE AL SUBCOMISIEI METODICE A PROFESORILOR- COMISIA DE CURRICULUM

ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Activitatea didactică a membrilor subcomisiei metodice a profesorilor, în anul școlar 2024-2025, a fost concepută și s-a desfășurat pe baza prevederilor cuprinse în documentele și instrucțiunile elaborate la nivelul ME și al ISJ GALAȚI, precum și a planului managerial al Școlii Gimnaziale Nr.1 Nămoaloasa, Jud.Galați .

1. La nivel conceptual managerial s-au asigurat:

- Organizarea activității subcomisiei metodice prin care s- a urmărit stabilirea tematicii pentru tot anul școlar 2024-2025 , întocmirea documentelor specifice, o bună planificarea /proiectare a materiilor, anual, semestral și pe unități de învățare și s-au parcurs ritmic și integral conținuturile prevăzute de programele școlare în vigoare.
- Planificarea activității de formare continuă ce a urmărit obiective centrate pe perfecționarea actului didactic prin activități interdisciplinare, aplicarea de instrumente digitale în procesul instructive educative,lecție demonstrativă și referate tematice.
- Numărul corespunzător de note pentru fiecare elev al clasei, avându-se în vedere notarea ritmică.
- Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, în cadrul lecțiilor, s-a folosit material didactic adecvat fiecărei lecții în parte .
- Evaluarea și ameliorarea actului didactic prin organizarea de activități de tipul participării cadrelor la consfăturile organizate de I.S.J GALAȚI; întocmirea planificărilor calendaristice anuale și a unităților de învățare corespunzătoare.

2. La nivel acțional pragmatic s-au urmărit:



- Valorificarea potențialului existent atât la nivelul resurselor umane, elevi și cadre didactice, cât și la nivelul conținuturilor disciplinelor.
- Instrumentarul metodic utilizat la clasă a vizat realizarea unor activități didactice dinamice de cooperare și colaborare, eficiente în planul competențelor specifice disciplinelor de studiu.
- Pregătirea suplimentară a elevilor, planificarea și respectarea a unui program de pregătire suplimentară pe discipline s-a făcut la clasa a VIII-a la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. La clasa a VIII-a procesul de predare-învățare a fost dirijat spre activități pragmatice, după modelul și structura cerințelor impuse de evaluările naționale. Pregătirea suplimentară la disciplinele de examen s-a realizat și în cadrul programului PNRAS pe tot parcursul anului școlar după un program stabilit anterior..

3. Activitatea extracurriculară

Activitățile comisiei metodice, planificate pentru anul școlar 2024-2025, s-au putut desfășura conform planului de activități stabilite la începutul anului școlar. În lunile septembrie-octombrie profesorii au participat la cercurile metodice, acestea având loc în format fizic sau online.

- în luna **octombrie** dna **prof. Gheorghică** Lenuța a susținut în cadrul subcomisiei profesorilor referatul cu tema: „**Incluziunea școlară a copiilor cu CES,**”
- pe parcursul lunilor **noiembrie- decembrie**, cadrele didactice **Rusu Mihaela, Anton Valentina , Paraschiv Tania și Tatu Aurelia** au aplicat în orele de curs: predare- învățare- consolidare (lb.română,matematică și biologie) instrumente digitale ,în vederea realizării activității cu **tema,, Aplicarea de instrumente digitale în procesul instructiv educative,,**
- în luna **decembrie** doamna **prof. Gagea Violeta** a susținut în cadrul subcomisiei lecția demonstrativă la disciplina fizică (clasa a VIII-): „**Legile lui Ohm.Rezolvarea de probleme,,**
- În luna **februarie** doamna **Prof.Tatu Aurelia** a susținut în cadrul subcomisiei profesorilor referatul cu tema „**Rolul și Importanța activităților extracurriculare,,**
- în luna **martie** doamna **prof. Anton Valentina** a susținut în cadrul subcomisiei lecția demonstrativă la disciplina matematică(clasa a V-a): „**Ordinea efectuării operațiilor cu numere raționale,,**



- În luna aprilie doamna **prof. Rusu Mihaela** a susținut în cadrul subcomisiei profesorilor referatul cu tema „Norme și abateri- Doom3; Ce este Doom3,,
- În luna mai domnul **Prof. Căluian Alexandru-Ionuț** a susținut în cadrul subcomisiei profesorilor referatul cu tema „ Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă ”,,
- în luna iunie doamna **Prof. Paraschiv Tania** a susținut în cadrul subcomisiei lecția demonstrativă la disciplina limba engleză (clasa a VI-a): „Skills and culture- fie island ,,

5. Nivelul evaluativ a reprezentat o preocupare constantă a colectivului didactic și s-a concretizat în:

- Elaborarea și aplicarea testărilor inițiale (limba română, matematică, istorie, geografie și biologie- clasa a V-a), pentru o diagnoză corectă a nivelului de cunoștințe și deprinderi.
- Testări periodice (scris/ oral/ metode alternative)
- Simulări pe școală, județene și naționale la limba română și matematică după structura examenului național (clasa a VIII-a) .

În anul școlar **2024-2025** la Școala Gimnazială Nr. 1 Nămolosa, Jud. Galați au fost înscriși la începutul anului școlar 14 de elevi, 12 elevi au susținut Evaluarea Națională, un elev a rămas corigent la limba română și la matematică (Dumitrescu Cristian) și o elevă a rămas repetentă (Florea Melisa).

Media clasei a fost de 7, 16 (șapte 16%).

Promovabilitatea a fost de 100%.

Tranșele de note obținute de către elevii clasei a VIII-a la Limba și literatura română au fost următoarele:

NOTA	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
NR. ELEVI	...	...	...	...	3	2	4	1	2	...
PROCENTAJ	...	...	...	...	24,99%	16,66	33,33%	8,33%	16,66 %	...

În anul școlar 2024-2025, la Școala Gimnazială Nr. 1 Nămolosa, Jud. Galați au fost înscriși 14 elevi din care : 12 elevi au susținut examenul de Evaluare Națională la matematică. Un elevi a rămas corigent la două materii (Dumitrescu Cristian -lb.română și matematică) și o elevă a rămas repetentă (Florea Melisa).

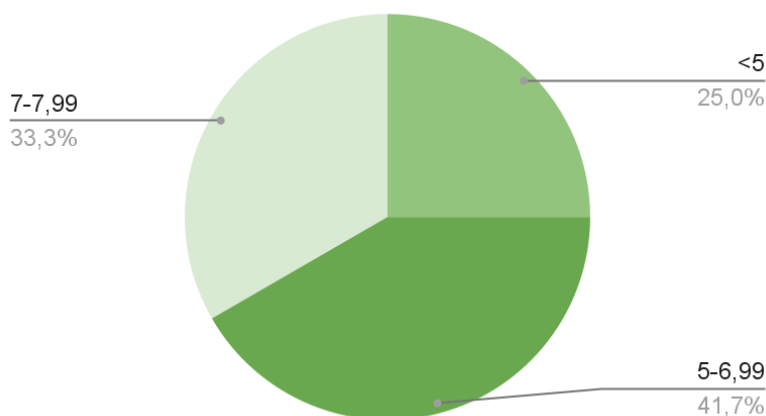
Media clasei a fost de 5,99. Promovabilitatea la matematică , la Evaluarea Națională 2024-2025 a fost de 66,67 %.

Situația notelor la Evaluarea Națională la disciplina matematică a fost următoarea:

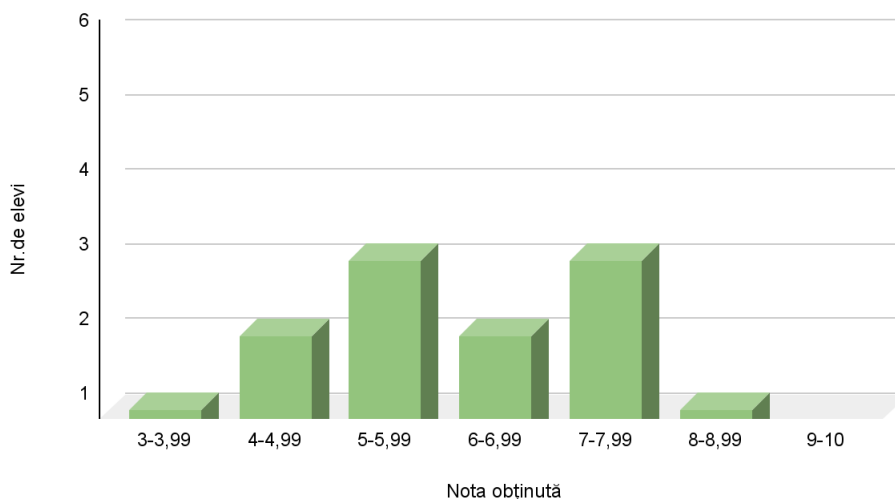
Note	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr.elevi	-	-	1	2	3	2	3	1	-

Nota obtinuta	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Numar elevi	3	3	2	3	1	-
Calificativ	Nesatisfacator	Satisfacator		Bine		Foarte bine
Procente	25	41,67		33,33		-

Situația notelor Evaluare Națională-matematică 25 iunie 2025



Situația notelor la EN-matematică 25 iunie 2025



ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate; - Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, dovedind că se cunosc în profunzime programele școlare; - Relația profesor-elev a fost corectă și principală; - Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% didactic, permite realizarea unui învățământ de calitate. - S-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă și orală a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării scrise și orale a acestora. - În procesul de predare, profesorii îmbină metodele tradiționale cu cele moderne, activ participative, și folosesc tehnologia modernă (laptop, videoproiector, tabla interactivă). - Pregătirea elevilor din clasa a VIII-a pentru Evaluarea Națională. - Relațiile interpersonale favorizează un climat deschis și stimulativ.	- Ponderea din ce în ce mai mică a elevilor performanți. - Interes scăzut al elevilor pentru studiul diferitelor discipline. - Lipsa unor programe de atragere a elevilor, de stimulare a interesului pentru materiile reale precum și de pregătire a tuturor tipurilor de concursuri școlare. - Superficialitatea unor elevi privind actul învățării, în mod conștient, dar și în a realiza, cu seriozitate, temele scrise. - Lipsa implicării părinților atât în activitatea instructiv-educativă a propriilor copii, cât și în relația părinte-școală.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Asigurarea calității actului educațional prin orientarea învățării spre formarea de capacități intelectuale și acționale, folosirea metodelor interactive, stimularea gândirii creative, logice. -Tratarea diferențiată pâna la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi. -Colaborarea interdisciplinară (fizică, chimie, informatică și Tic- matematică, lb. română- lb. engleză). -Disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar , gratuit ,atât cu elevii capabili de performanță ,cât și cu cei care au lacune în cunoștințe. -Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ. -Folosirea metodelor activ-participative. -Sprijinul conducerii școlii. -Accesul la Internet.	-Dezinteresul manifestat de către unii dintre părinți față de situația școlară a elevilor. -Criza de timp și financiară a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară. -Elevi cu probleme de comportament. -Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate -Scăderea interesului față de învățătură.

Întocmit,
Responsabil subcomisie metodică a profesorilor,

Profesor Anton Valentina

